

Livelli di Apprendimento e relativi Descrittori. Schemi di riferimento per lo studente Come previsto dal D.L. 137/2008 e dal DPR 122/2009, gli obiettivi delle singole discipline vengono valutati negli spazi dedicati del Documento di Valutazione dello studente, utilizzando voti numerici espressi in decimi, secondo il prospetto (corrispondenza voto numerico/giudizio sintetico), elaborato dal Collegio dei Docenti, riportato di seguito.

	Gravemente insufficiente Voto 3	Gravemente insufficiente Voto 4	Insufficiente Voto 5	Sufficiente Voto 6	Discreto Voto 7	Buono Voto 8	Ottimo Voto 9	Eccellente Voto 10
Impegno e partecipazione al dialogo educativo	Mancato rispetto degli impegni e scarsa partecipazione	Discontinuità nella partecipazione e nel rispetto degli impegni	Impegno saltuario e partecipazione passiva	Sostanziale assolvimento degli impegni e partecipazione alle lezioni	Impegno e partecipazione abbastanza sistematici	Impegno e Partecipazione sistematici	Impegno costante e partecipazione propositiva	Impegno costante e rigoroso e partecipazione propositiva
Acquisizione delle conoscenze	Conoscenze scarse ed errori anche nell'esecuzione di compiti semplici	Conoscenze frammentarie e molto approssimative	Conoscenze Superficiali e generiche	Conoscenze essenziali e generale correttezza nell'esecuzione di compiti semplici	Conoscenze discrete e adeguata esecuzione dei compiti	Conoscenze organiche e adeguata esecuzione dei compiti	Conoscenze complete e organiche	Conoscenze complete, organiche e approfondite
Rielaborazione delle conoscenze	Errori gravi ed evidenti difficoltà nella rielaborazione anche guidata	Errori diffusi nell'analisi e nella sintesi e scarsa autonomia nella rielaborazione	Evidenti incertezze nel procedere all'analisi e alla sintesi e nel cogliere gli aspetti essenziali delle conoscenze	Applicazione delle conoscenze limitata a esercizi non complessi; parziale autonomia e imprecisioni nella rielaborazione	Discreta autonomia nell'analisi nella sintesi e nella rielaborazione	Buona autonomia nell'analisi, nella sintesi e nella rielaborazione	Buona autonomia nell'analisi nella sintesi e nella rielaborazione	Piena autonomia nell'analisi, nella sintesi e nella rielaborazione; capacità di proporre interpretazioni personali
Abilità linguistiche ed espressive	Errori gravi e diffusi	Errori gravi	Errori saltuari e frequenti imprecisioni	Sostanziale correttezza	Esposizione sostanzialmente corretta, con terminologia appropriata	Esposizione corretta, con terminologia appropriata	Uso della lingua ricco e articolato	Uso della lingua ricco, articolato e personale
Coordinamento motorio e autonomia nell'uso degli strumenti	Difficoltà e mancanza di autonomia nell'uso degli strumenti	Scarsa autonomia nell'uso degli strumenti	Incertezza nell'uso degli strumenti	Uso corretto degli strumenti e sufficiente autonomia	Uso appropriato degli strumenti	Uso appropriato degli strumenti	Uso autonomo degli strumenti	Uso autonomo e consapevole degli strumenti