



Traguardi attesi in uscita

Secondaria II grado - TIPOLOGIA: LICEO CLASSICO E LINGUISTICO

Istituto/Plessi

Codice Scuola

"M. BURATTI" - VITERBO

VTPC010003

Indirizzo di studio

● LICEO LINGUISTICO - ESABAC

Competenze comuni:

competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i



L'OFFERTA FORMATIVA

Traguardi attesi in uscita

doveri

dell'essere cittadini;

- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva

nei gruppi di lavoro;

- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;

- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche

e delle scienze naturali.

Competenze specifiche:

competenze specifiche del Liceo Linguistico Progetto EsaBac:

- possedere competenze linguistico-comunicative per la seconda e terza lingua straniera almeno a

livello B1 (QCER);

- utilizzare le competenze linguistiche nelle tre lingue moderne in attività di studio e in diversi contesti

sociali e ambiti professionali;

- elaborare nelle tre lingue moderne tipi testuali diversi e adeguati ai compiti di lavoro;

- padroneggiare l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e utilizzando

forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua;

- operare conoscendo le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue moderne

apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle tradizioni

e alle linee fondamentali della storia;

- agire in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando capacità di relazionarsi con

persone e popoli di altra cultura;

- applicare le capacità di comunicazione interculturale anche per valorizzare il patrimonio storico,

artistico e paesaggistico di un territorio;

- padroneggiare la lingua francese per scopi comunicativi e per interagire in contesti professionali,

almeno al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);



- utilizzare le conoscenze della lingua della letteratura e della storia francese per stabilire relazioni fra la cultura di provenienza e quella francese, per riconoscere le caratteristiche dei rispettivi patrimoni culturali e mettere in atto strategie adeguate nelle relazioni interculturali.

● CLASSICO

Competenze comuni:

competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali.

Competenze specifiche:



L'OFFERTA FORMATIVA

Traguardi attesi in uscita

competenze specifiche del Liceo Classico:

- applicare, nei diversi contesti di studio, di ricerca e di lavoro, la conoscenza delle linee di sviluppo della tradizione e della civiltà occidentale e del suo patrimonio culturale, nei diversi aspetti, in particolare per poter agire criticamente nel presente;
- utilizzare la conoscenza delle lingue classiche e delle loro strutture linguistiche per padroneggiare le risorse linguistiche e le possibilità comunicative dell'italiano, in relazione al suo sviluppo storico, e per produrre e interpretare testi complessi;
- applicare le conoscenze e le abilità apprese in ambito linguistico, storico, filosofico e scientifico per condurre attività di ricerca, per affrontare e risolvere problemi nuovi, utilizzando criticamente le diverse forme di sapere e le loro reciproche relazioni;
- utilizzare gli strumenti del Problem Posing e Solving e i procedimenti argomentativi sia della scienza sia dell'indagine di tipo umanistico.

● LINGUISTICO

Competenze comuni:

competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;



L'OFFERTA FORMATIVA

Traguardi attesi in uscita

- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali.

Competenze specifiche:

competenze specifiche del liceo Linguistico:

- possedere competenze linguistico-comunicative per la seconda e terza lingua straniera almeno a livello B1 (QCER);
- utilizzare le competenze linguistiche nelle tre lingue moderne in attività di studio e in diversi contesti sociali e ambiti professionali;
- elaborare nelle tre lingue moderne tipi testuali diversi e adeguati ai compiti di lavoro;
- padroneggiare l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e utilizzando forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua;
- operare conoscendo le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue moderne apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle tradizioni e alle linee fondamentali della storia;
- agire in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando capacità di relazionarsi con persone e popoli di altra cultura;
- applicare le capacità di comunicazione interculturale anche per valorizzare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico di un territorio.



Approfondimento

A partire dall'a.s. 2019/2020, il liceo Ginnasio Mariano Buratti, accanto ai percorsi formativi definiti nei due indirizzi tradizionali, liceo classico e liceo linguistico, si è arricchito dei seguenti percorsi formativi sperimentali:

- Corso Cambridge International al liceo classico;
- Corso Liceo Classico con Curvatura Biomedica;
- Corso Cambridge International al liceo linguistico;
- Corso DSD (conseguimento diploma tedesco) al liceo linguistico.



Insegnamenti e quadri orario

"M. BURATTI" - VITERBO

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - LICEO LINGUISTICO

Quadro orario della scuola: "M. BURATTI" - VITERBO VTPC010003 (ISTITUTO PRINCIPALE) LINGUISTICO

QO LINGUISTICO (I/F/T)-2

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA LATINA	2	2	0	0	0
INGLESE	4	4	3	3	3
FRANCESE	3	3	4	4	4
TEDESCO	3	3	4	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA	0	0	2	2	2
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA)	2	2	2	2	2



L'OFFERTA FORMATIVA

Insegnamenti e quadri orario

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
STORIA DELL'ARTE	0	0	2	2	2
FILOSOFIA	0	0	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - LICEO LINGUISTICO

Quadro orario della scuola: "M. BURATTI" - VITERBO VTPC010003 (ISTITUTO PRINCIPALE) LINGUISTICO

QO LINGUISTICO (I/S/T)-2

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA LATINA	2	2	0	0	0
INGLESE	4	4	3	3	3
SPAGNOLO	3	3	4	4	4
TEDESCO	3	3	4	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
STORIA	0	0	2	2	2



L'OFFERTA FORMATIVA

Insegnamenti e quadri orario

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA	0	0	2	2	2
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA)	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	0	0	2	2	2
FILOSOFIA	0	0	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - LICEO LINGUISTICO

Quadro orario della scuola: "M. BURATTI" - VITERBO VTPC010003 (ISTITUTO PRINCIPALE) LINGUISTICO

QO LINGUISTICO (I/S/F)-2

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA LATINA	2	2	0	0	0
INGLESE	4	4	3	3	3
SPAGNOLO	3	3	4	4	4



L'OFFERTA FORMATIVA

Insegnamenti e quadri orario

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
FRANCESE	3	3	4	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA	0	0	2	2	2
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA)	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	0	0	2	2	2
FILOSOFIA	0	0	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - LICEO LINGUISTICO

Quadro orario della scuola: "M. BURATTI" - VITERBO VTPC010003 (ISTITUTO PRINCIPALE) LINGUISTICO

QO LINGUISTICO (I/F/S)-2

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4



L'OFFERTA FORMATIVA

Insegnamenti e quadri orario

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA LATINA	2	2	0	0	0
INGLESE	4	4	3	3	3
FRANCESE	3	3	4	4	4
SPAGNOLO	3	3	4	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA	0	0	2	2	2
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA)	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	0	0	2	2	2
FILOSOFIA	0	0	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - LICEO CLASSICO

Quadro orario della scuola: "M. BURATTI" - VITERBO VTPC010003 (ISTITUTO PRINCIPALE) CLASSICO

QO CLASSICO-2



L'OFFERTA FORMATIVA

Insegnamenti e quadri orario

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	5	5	4	4	4
LINGUA E CULTURA GRECA	4	4	3	3	3
INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
STORIA	0	0	3	3	3
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA	0	0	2	2	2
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA)	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	0	0	2	2	2
FILOSOFIA	0	0	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica:

33 ORE ANNUALI DISTRIBUITE SULLE 33 SETTIMANE SCOLASTICHE.



L'OFFERTA FORMATIVA

Insegnamenti e quadri orario

	Linguistico	Classico	Totale
Classi	31	20	51
Alunni	672	420	1092
Docenti			119
Ata			26

ORARIO DELLE LEZIONI ED ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA

Orario delle lezioni	
1° ora	8.00 – 9.00
2° ora	9.00– 10.00
3° ora	10.00– 11.00
1° Intervallo	10.50 – 11.00
4° ora	11.15 – 12.00
5° ora	12.00 – 13.00
2° Intervallo	13.00 – 13.10 13.00-13.15 (in giornate con 6 ore)
6° ora	13.00 – 13.50
7° ora Solo venerdì, triennio classico, ESABAC e DSD	14.00-15.00



Approfondimento

Insegnamenti e quadri orario

A partire dall'anno 2019-2020 il Liceo propone dei corsi di studio sperimentali che prevedono al biennio un aumento del monte ore da 27 a 29 e al triennio l'utilizzo della quota di autonomia ai sensi del DPR 275 del 99 con rimodulazione delle ore annuali delle discipline curriculari e l'utilizzo dell'organico potenziato. In particolare alcune discipline, quali la matematica, la fisica, le scienze, alcune lingue straniere vengono potenziate attraverso una compensazione con altre discipline il cui monte ore annuale viene ridotto, nei limiti delle oscillazioni previste dalla normativa vigente. I corsi sperimentali attivati presso il Liceo e i relativi quadri orari sono dettagliati in questa sezione.

LICEO CLASSICO - CORSO *CAMBRIDGE INTERNATIONAL*

A partire dall'a.s. 2019/2020 il Liceo "M. Buratti" ha attivato un corso di Liceo Classico *Cambridge International*: nel tradizionale corso di studi sono stati inseriti insegnamenti che seguono i programmi proposti da *Cambridge Assessment*, un dipartimento dell'Università di *Cambridge*, che consentono agli studenti di sostenerne i relativi esami. Il superamento di tali esami permette il conseguimento dell'IGCSE (*International General Certificate of Secondary Education*). Le certificazioni internazionali Cambridge sono riconosciute dalle più prestigiose Università al mondo e da molti datori di lavoro, dando agli studenti migliori opportunità in ambito educativo e professionale. *Cambridge Assessment* propone programmi educativi di alto livello che sono in grado di far emergere il potenziale degli studenti.

Le materie che verranno insegnate nel nuovo curriculum sono Latino, Matematica e Inglese come seconda lingua.

L'adozione del curriculum *Cambridge International* risponde a una serie di esigenze culturali e formative: in primo luogo l'internazionalizzazione della scuola ed il



L'OFFERTA FORMATIVA

Insegnamenti e quadri orario

miglioramento delle competenze linguistiche comunicative, ma anche la possibilità di avvicinarsi allo studio di altre discipline con un approccio più pragmatico. Gli studenti familiarizzano con il linguaggio specifico della disciplina in due lingue e, al tempo stesso, si misurano con un sistema di istruzione più hands on quale è quello inglese. Gli obiettivi propri del Liceo Classico vengono mantenuti e integrati da quelli specifici di questo indirizzo:

- fornire una preparazione e una formazione propedeutiche agli studi universitari e al mondo del lavoro in un'ottica internazionale;
- sviluppare e rafforzare le competenze in lingua inglese sia come strumento di comunicazione sia come lingua internazionale nei settori scientifici e umanistici;
- sviluppare una coscienza di cittadinanza internazionale senza rinunciare alle proprie radici culturali.

PERCORSO FORMATIVO

Durata: quinquennale



L'OFFERTA FORMATIVA

Insegnamenti e quadri orario

QUADRO ORARIO CAMBRIDGE INTERNATIONAL

Discipline	I	II	III	IV	V
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e Lettere Italiane	4	4	4	4	4
Lingua e Lettere Latine*	5 (1)	5(1)	4	4	4
Lingua e Lettere Greche	4	4	3	3	3
Inglese	5 (2)	5(2)	3(1)	3(1)	3
Storia			3	3	3
Storia e Geografia	2	2			
Filosofia			3	3	3
Scienze	2	2	2	2	2
Matematica	4(1)	4(1)	3(1)	3(1)	2
Fisica			2	2	2
Storia dell'Arte			2	2	2
Totale ore settimanali	29	29	32	32	31

Al biennio gli studenti delle classi Cambridge International svolgono 2 ore aggiuntive di inglese con docente madrelingua, 1 delle quali è bilanciata dalla sottrazione di 1 ora al monte ore settimanale complessivo delle due materie latino + geostoria. Svolgono inoltre 1 ora aggiuntiva di matematica con docente madrelingua e 1 delle 5 ore di latino con docente madrelingua o docente con C1 certificato in inglese (fino all'anno scolastico 2024/2025).



L'OFFERTA FORMATIVA

Insegnamenti e quadri orario

In classe terza e quarta gli studenti delle classi Cambridge International svolgono 1 ora aggiuntiva di matematica con docente madrelingua. Tale ora non si aggiunge ma viene sottratta a gruppi di altre discipline, con la compensazione prevista dal DPR 275/1999.

In classe terza e quarta le ore di inglese restano tre come nelle classi ordinarie, ma un'ora di queste è svolta dall'insegnante madrelingua.

LICEO CLASSICO - CORSO CURVATURA BIOMEDICA

Il Liceo "M. Buratti" di Viterbo attiva, a partire dall'A.S. 2019/2020, un corso sperimentale di Liceo Classico "con curvatura biomedica" rivolto agli studenti che presentano interesse per gli studi scientifici, in particolare quelli medico-biologici e legati alle future professioni sanitarie.

Dall'a.s. 2022-23 è tra gli Istituti individuati dal Ministero dell'Istruzione a sperimentare il percorso nazionale di potenziamento-orientamento "Biologia con curvatura biomedica", istituzionalizzato grazie alla sottoscrizione di un protocollo tra il Direttore generale degli Ordinamenti scolastici e il Presidente della Federazione Nazionale dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri.

Finalità

- Promuovere l'integrazione del sapere scientifico con quello umanistico attraverso l'impiego del metodo scientifico e della ricerca, in considerazione dell'attuale evoluzione sociale, scientifica e tecnologica.
- Fornire strumenti idonei alla valutazione delle proprie attitudini per avviare i ragazzi verso consapevoli scelte universitarie e professionali, in particolare per la prosecuzione degli studi in ambito chimico-biologico e sanitario.

Obiettivi formativi

- Appassionare gli studenti allo studio delle discipline scientifiche e, in particolare, della biologia e della medicina.
- Favorire la costruzione di competenze scientifiche e di un efficace metodo di



L'OFFERTA FORMATIVA

Insegnamenti e quadri orario

apprendimento, utili per la prosecuzione degli studi in ambito sanitario e chimico-biologico.

- Far acquisire comportamenti seri e responsabili nei riguardi della tutela della salute.
- Far acquisire valide competenze che possano facilitare il superamento dei test di ammissione alle facoltà scientifiche.

PERCORSO FORMATIVO

Durata: quinquennale

QUADRO ORARIO CURVATURA BIOMEDICA



L'OFFERTA FORMATIVA

Insegnamenti e quadri orario

Discipline	- Biennio		- Triennio			Tipo di prove
	I	II	III	IV	V	
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4	S. O.
Lingua e Cultura latina	5	5	4	4	4	S. O.
Lingua e Cultura greca	4	4	3	3	3	S. O.
Lingua e Cultura straniera	3	3	3	3	3	S. O.
Storia	/	/	3	3	3	O.
Storia e Geografia	3	3	/	/	/	O.
Filosofia	/	/	3	3	3	O.
Scienze Naturali	2	2	2*	2*	2*	O.
Laboratorio di chimica e biologia	1**	1**	1***	1***	1**	O.
Matematica	3	3	3***	3***	3***	O.
Fisica**	1**	1**	2	2	2	O.
Storia dell'Arte	/	/	2	2	2	O.
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	P.
Religione/Attività alternative	1	1	1	1	1	O.
Totale ore settimanali	29 2h aggiuntive	29 2h aggiuntive	31 2h di quota di curricolo autonomia	31 2h di quota di curricolo autonomia	31 2h di quota di curricolo autonomia	

* Biologia con curvatura biomedica

** Insegnamento aggiuntivo, oltre le 27 ore curriculari del primo biennio

***Materie d'Indirizzo potenziate tramite flessibilità dell'orario.



L'OFFERTA FORMATIVA

Insegnamenti e quadri orario

La FISICA al biennio viene valutata nella disciplina curricolare Matematica

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO

Il potenziamento, oltre al normale curriculum, prevede:

- l'incremento delle ore di Scienze naturali e una loro diversa progettazione con particolari approfondimenti di Biologia e Chimica attraverso una didattica prevalentemente di tipo laboratoriale (1h aggiuntiva di laboratorio dal primo al quinto anno);
- introduzione di moduli formativi specifici di Fisica già nel biennio (1h aggiuntiva);
- incremento delle ore di Matematica al triennio (1 h in più rispetto al classico tradizionale).

Al Triennio il percorso è integrato svolgendo 50 ore annue suddivise in quattro nuclei tematici così articolati:

- 20 ore svolte dal docente di Scienze naturali che affronta l'anatomia e la fisiologia di diversi apparati umani ("Biologia con curvatura biomedica");
- 20 ore svolte dai medici i quali inquadrano clinicamente le più comuni patologie;
- 10 ore di attività laboratoriali condotte presso strutture, laboratori individuati dagli Ordini Provinciali dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri e presso l'Università degli Studi della Tuscia di Viterbo.

Il monte orario complessivo è di 150 ore ed è riconosciuto come attività di PCTO.

Con cadenza bimestrale, a conclusione di ogni nucleo tematico di apprendimento, è prevista la somministrazione di una prova di verifica: 45 quesiti a risposta multipla elaborati dal Comitato Tecnico Scientifico della scuola capofila di rete, individuata nel Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci" di Reggio Calabria, a cui è stato affidato il compito di predisporre una piattaforma web (<http://www.miurbiomedicalproject.net/>) per la condivisione, con i licei aderenti alla rete nazionale, del modello organizzativo e dei contenuti didattici del percorso.

Di seguito la programmazione nel triennio:



L'OFFERTA FORMATIVA

Insegnamenti e quadri orario

TRIENNIO	Nucleo Tematico	Docente di Scienze Interno	Esperto Medico Esterno	Ore curriculari Totali
III	Apparato Tegumentario	Tessuti epiteliali, connettivi, muscolare, nervoso, cute e annessi	Micosi cutanee, patologie infettive/infiammatorie, ustioni, patologie immunomediate	40 ore
	Apparato Muscolo-Scheletrico	Struttura, formazione e classificazione delle ossa, articolazioni, sistema muscolare	Patologie colonna vertebrale, spalla, arti, muscolo-tendinee, traumi sportivi	
	Tessuto Sanguigno e Sistema Linfatico	Funzioni, emopoiesi, gruppi sanguigni, sistema linfatico	Anemie, patologie oncologiche, coagulazione, trasfusioni, patologie linfatiche	
	Apparato Cardiovascolare	Anatomia e fisiologia cuore, vasi sanguigni, circolazione, flusso	Patologie cardiache, ipertensione, vasi arteriosi e venosi	
IV	Apparato Respiratorio	Organi respiratori, ventilazione, scambi gassosi, controllo respirazione	Patologie infettive, croniche, tumorali, diagnostica	40 ore
	Apparato Digerente	Struttura tubo digerente, anatomia bocca, faringe, esofago, stomaco, intestino, principi nutritivi	Patologie bocca, faringe, esofago, stomaco, fegato, vie biliari, pancreas, intestino	
	Sistema Escretore	Apparato urinario, anatomia rene, struttura nefrone, regolazione e equilibrio fluidi	Insufficienza renale, patologie vie urinarie, tumori e infiammazioni	
	Genetica Mendeliana e Sistema Immunitario	Meiosi, leggi Mendel, genetica, immunità innata e anticorpale	Anomalie cromosomiche, malattie mendeliane, allergie, immunodeficienze	



L'OFFERTA FORMATIVA

Insegnamenti e quadri orario

	Nucleo Tematico	Docente di Scienze Interno	Esperto Medico Esterno	Ore curriculari Totali
V	Apparato Riproduttore	Riproduttore maschile e femminile, cicli, gravidanza e sviluppo	Patologie testicolo, malattie sessualmente trasmissibili, patologie ovaie e utero	40 ore
	Sistema Endocrino	Funzioni ormoni, ipotalamo, ipofisi, tiroide, pancreas endocrino	Patologie ipofisi, surrenali, tiroide, diabete, obesità	
	Sistema Nervoso	Neuroni, encefalo, midollo spinale, sistema periferico	Cefalee, epilessia, sclerosi multipla, Parkinson, demenze	
	Organi di Sens o	Sistemi sensoriali: tatto, gusto, olfatto, udito, equilibrio, vista	Patologie olfatto, gusto, orecchio, equilibrio, vista	

LICEO LINGUISTICO *CAMBRIDGE INTERNATIONAL*

QUADRO ORARIO LINGUISTICO CAMBRIDGE INTERNATIONAL



L'OFFERTA FORMATIVA

Insegnamenti e quadri orario

QUADRO ORARIO CORSO LINGUISTICO CAMBRIDGE						
Discipline	1° liceo	2° liceo	3° liceo	4° liceo	5° liceo	Tipo di prove
Scienze motorie	2	2	2	2	2	P O
Religione	1	1	1	1	1	O
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4	SO
Storia e geografia	3	3	-	-	-	
Lingua latina	2	2	-	-	-	
Inglese	4 (2)*	4 (2)*	4 (2)*	3 (1)*	3 (1)*	SO
Francese	4 (1)*	4 (1)*	4 (1)*	4 (1)*	4 (1)*	SO
Spagnolo	4 (1)*	4 (1)*	4 (1)*	4 (1)*	4 (1)*	SO
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2	O
Filosofia	-	-	3	3	3	O
Matematica	3	3	2	2	2	U
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	2	2	2	2	2	O
Fisica	-	-	2	2	2	O
Global perspective	2**	2**	2**	2**	2**	O
Tot. ore settimanali	29	29	31	31	31	

*Compresa un'ora settimanale con il lettore madrelingua
**Insegnamento trasversale incluso all'interno delle Lingue straniere
Certificazioni Cambridge: corso integrato per conseguimento certificazioni IGCSE
CLIL - TRIENNIO: disciplina non linguistica
S = Prova scritta
O = Prova orale P = Prova pratica
U = Voto unico

Nell'a.s. 2022-2023 il Liceo M. Buratti ha attivato un corso di Liceo Linguistico Cambridge: nel tradizionale corso di studi sono stati inseriti insegnamenti che seguono i programmi della scuola britannica e che consentono agli studenti di sostenere i relativi esami. Il superamento di tali esami permette il conseguimento dell'IGCSE (*International General Certificate of Secondary Education*).

Al fine di guidare gli studenti alla gestione dei profondi cambiamenti in atto a livello globale, è stata inserita la materia *Global perspectives* (Prospettive globali), pensata per favorire un approccio didattico interdisciplinare. Si lavora in gruppo e in modo collaborativo, si impara a fare ricerche, a discutere e a dibattere, e si ha l'opportunità di interagire con studenti di tutto il mondo. Viene inoltre stimolato il pensiero critico in merito a problematiche di rilevanza mondiale, in prospettiva sia locale, sia nazionale, sia globale.



PERCORSO FORMATIVO

Durata: quinquennale

LICEO LINGUISTICO - CORSO DEUTSCHES SPRACHDIPLOM - DIPLOMA DI LINGUA TEDESCA

Il DEUTSCHES SPRACHDIPLOM - DIPLOMA DI LINGUA TEDESCA, è finanziato e rilasciato dalla KMK (Kultusministerkonferenz – Conferenza dei ministri dell'Istruzione degli Stati federali della Repubblica Federale di Germania).

Il progetto sviluppa percorsi finalizzati al conseguimento di Diplomi di lingua tedesca, che certificano una competenza nelle 4 abilità linguistiche di livello B1 del QCER per il diploma DSD I e di livello B2/C1 del QCER per il diploma DSD II. Il progetto scolastico e formativo è articolato su 5 anni con obbligo di almeno 800 e fino a 1000 ore di lezione di tedesco che si conclude con l'esame finale di 2 livelli diversi:

- C•orsi di preparazione per i diplomi DSDI (B1) del QCER al terzo anno;
- C•orsi di preparazione per i diplomi DSDII (B2/C1) del QCER al quinto anno.

Vi sono due sessioni d'esame per ogni livello, ogni anno. L'esame per il diploma DSD I si svolge normalmente a marzo, per il diploma DSD II a dicembre. L'esame scritto, che consiste in 3 diverse prove, viene predisposto e corretto a livello centrale da apposite commissioni nominate dal Ministero tedesco. Il colloquio orale si svolge, invece, nella scuola di appartenenza dell'alunno alla presenza di una commissione formata da due docenti di tedesco della scuola e da un esaminatore esterno. La valutazione degli studenti è immediata. La preparazione e gli esami sono gratuiti e hanno validità illimitata a livello temporale.

A sostegno della formazione degli studenti sono previsti Sommercamps in Germania e in Italia con



L'OFFERTA FORMATIVA

Insegnamenti e quadri orario

docenti madrelingua, nominati dal Ministero tedesco nonché gemellaggi.

Tutte le scuole della rete DSD, la "Pasch-Net", sono seguite dalla KMK, sia per quanto riguarda la formazione e l'aggiornamento dei docenti, sia per la continua supervisione metodologico-didattica.

La certificazione conseguita con il superamento dell'esame DSD II di livello B2/C1 del QCER viene riconosciuta come attestato di competenza linguistica e metodologica da molte università italiane ai fini dell'attribuzione di punti di credito o come esami di competenza linguistica fino al terzo anno e dalla Camera di Commercio tedesca nonché imprese internazionali. Il diploma DSD II è inoltre utile per accedere a studi universitari in Germania, senza bisogno di sostenere ulteriori esami. Tale certificazione ha durata illimitata.

Il DSD II è il diploma che dà accesso agli studi universitari in Germania, senza bisogno di sostenere ulteriori esami.

I corsi, che si terranno una volta a settimana, mirano all'ampliamento e potenziamento delle quattro abilità del Lesen, Schreiben, Sprechen und Hören rispetto ai contenuti richiesti per tale livello. Si procederà infine allo svolgimento di simulazioni simili alle prove d'esame attenendosi ai tempi previsti per ognuna di queste.

PERCORSO FORMATIVO

Durata: quinquennale

QUADRO ORARIO CORSO DSD



L'OFFERTA FORMATIVA

Insegnamenti e quadri orario

QUADRO ORARIO CORSO DSD TEDESCO LICEO LINGUISTICO						
Discipline	1° liceo	2° liceo	3° liceo	4° liceo	5° liceo	Tipo di prove
Scienze motorie	2	2	2	2	2	P O
Religione	1	1	1	1	1	O
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4	S O
Storia e geografia	3	3	-	-	-	
Lingua latina	2	2	-	-	-	
Inglese*	4	4	3	3	3	S O
Francese/Spagnolo*	3	3	4	4	4	S O
Tedesco*	5 ¹	5 ¹	5 ²	5 ²	4	S O
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2	O
Storia	-	-	2	2	2	O
Filosofia	-	-	2	2	2	O
Matematica	3	3	2	2	2	U
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	2	2	2	2	2	O
Fisica	-	-	2	2	2	O

1. Al biennio gli studenti delle classi DSD svolgono 2 ore aggiuntive di lingua e cultura tedesca.
2. In classe terza e quarta gli studenti delle classi DSD svolgono 1 ora aggiuntiva di lingua e cultura tedesca ogni anno, ed ulteriori ore (da 1 a 2 settimanali) pomeridiane o organizzate sotto forma di campus di approfondimento per la preparazione dell'esame DSD II.

LICEO LINGUISTICO - PERCORSO ESABAC

Dall'anno scolastico 2016/17, l'opzione ESABAC viene scelta all'atto della prima iscrizione, anche se il biennio del corso ESABAC sarà strutturalmente analogo a quello degli altri corsi dell'indirizzo



L'OFFERTA FORMATIVA

Insegnamenti e quadri orario

linguistico.

I motivi del successo risiedono nel fatto che il corso è concretamente bilingue e biculturale e permette di studiare in modo approfondito, in prospettiva europea e internazionale, i contributi reciproci della Letteratura italiana e francese e il programma comune di Storia-Histoire, il quale in particolare, contribuisce alla costruzione di una cultura storica comune ai due paesi e fornisce agli allievi le chiavi di comprensione del mondo contemporaneo e di esercizio della cittadinanza europea. La struttura del corso prevede l'attivazione, a partire dal triennio, dell'insegnamento aggiuntivo di Storia-Histoire per il quale si prevede lo svolgimento di due ore aggiuntive.

Anche il nostro Liceo ha avuto un incremento di diplomati ESABAC negli ultimi anni: se nel 2013/2014 hanno conseguito i diplomi ESABAC i due terzi dei candidati, nel corso dell'ultimo biennio ha raggiunto questo risultato rispettivamente il 98% e il 99% dei candidati.

Nel triennio 2013-2015 gli iscritti ai corsi ESABAC in Italia sono stati circa 10 000.

L'accordo per l'istituzione di corsi ESABAC in Italia e in Francia è stato siglato il 25 febbraio 2009 tra il Ministero dell'Istruzione e della Ricerca Scientifica italiano e il Ministero dell'Educazione Nazionale francese e da allora ha prodotto risultati esaltanti: sono circa 400 i licei con corsi ESABAC in tutte le regioni italiane, 42 in Francia, 10 licei internazionali in Italia; il numero dei diplomati ESABAC ha avuto una crescita notevole, passando da 700 diplomati a quasi 4000 nel 2015.

I rapporti culturali ed economici con la Francia, importante partner economico dell'Italia, sono intensi, dunque per un giovane studente italiano conoscere la lingua e la cultura francese apre interessanti prospettive professionali nel mercato del lavoro italo-francese: il diploma ESABAC, oltre a permettere di conseguire due diplomi simultaneamente e di accedere all'istruzione universitaria di due paesi comunitari, agevola l'acquisizione delle competenze utili a calarsi nella mentalità e nei sistemi socio-culturali di un paese straniero.

Dall'anno scolastico 2011/2012 è stato attivato presso il nostro Istituto, relativamente all'indirizzo linguistico, il corso ESABAC. L'acronimo ESABAC nasce dall'unione di "Esame di Stato" italiano e Baccalauréat francese: agli studenti liceali italiani e francesi è offerta la possibilità di conseguire, con lo stesso esame, il diploma italiano e il diploma francese con i quali iscriversi all'università in Francia oppure in Italia.

QUADRO ORARIO percorso ESABAC

L'OFFERTA FORMATIVA

Insegnamenti e quadri orario

QUADRO ORARIO CORSO ESABAC SPAGNOLO LICEO LINGUISTICO						
Discipline	1° liceo	2° liceo	3° liceo	4° liceo	5° liceo	Tipo di prove
Scienze motorie	2	2	2	2	2	PO
Religione	1	1	1	1	1	O
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4	SO
Storia e geografia	3	3	-	-	-	
Lingua latina	2	2	-	-	-	
Inglese**	4	4	3	3	3	SO
Francese**	3	3	4	4	4	SO
Spagnolo**	3	3	4	4	4	SO
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2	O
Storia/ <u>Histoire</u>	-	-	3*	3*	3	S
Filosofia	-	-	2	2	2	O
Matematica	3	3	2	2	2	U
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	2	2	2	2	2	O
Fisica	-	-	2	2	2	O
<u>Tot. ore settimanali</u>	27	27	31	31	31	
*Disciplina impartita in lingua francese (<u>Histoire</u>) **Compresa un'ora settimanale con il lettore madrelingua S = Prova scritta O = Prova orale P = Prova pratica U = Voto unico						