



## Scelte organizzative

Organizzazione

### MODELLO ORGANIZZATIVO

Il liceo, luogo in cui molti soggetti interagiscono per realizzare un progetto formativo unitario, rappresenta un sistema organizzativo complesso. La complessità di tale sistema è determinata dalla necessità di adoperarsi per garantire il massimo standard di qualità possibile in relazione alle seguenti azioni:

- azioni volte a promuovere lo sviluppo della capacità di apprendere degli studenti (processi di apprendimento);
- azioni finalizzate a costruire negli studenti saperi e competenze (processi di insegnamento);
- azioni orientate a valutare gli esiti conseguiti dagli studenti e i processi messi in atto per ottenerli (processi valutativi);
- azioni per promuovere un ambiente di apprendimento sereno e stimolante per gli allievi (processi di gestione della classe);
- azioni finalizzate a far funzionare al meglio l'organizzazione scolastica e valorizzarne le risorse (processi di governance della scuola).

Come può ben comprendersi, i compiti delle organizzazioni scolastiche sono tali da richiedere strutture organizzative che prevedano che agli organi collegiali e alle figure istituzionali previsti dalla Legge, che compongono l'organigramma di base, siano affiancate figure e gruppi di lavoro/commissioni che, attraverso lo svolgimento di specifici compiti assegnati e l'assunzione di responsabilità diffuse, siano garanzia dell'efficace operato della scuola e della sua efficienza in termini di **governance**, allargando la struttura organizzativa della scuola.



Non va trascurato inoltre, che qualsiasi modello organizzativo di cui le scuole vogliano dotarsi, debba essere coerente con la specificità del servizio: da un lato dovrà caratterizzarsi come aperto, flessibile e adattabile a situazioni differenziate, dall'altro sarà regolato da principi e modalità operative che consentano di assicurare il perseguimento di una generalizzata efficacia delle attività effettuate e dei servizi erogati.

Il liceo si adopera inoltre affinché sia ampiamente garantita la partecipazione attiva di tutte le componenti della comunità scolastica nell'identificazione delle priorità di intervento e nell'ideazione di prospettive di sviluppo.

Infine, il liceo fonda la propria struttura organizzativa sui principi alla base delle "*learning organizations*", promuovendo sistematicamente la riflessione professionale sulle prassi, il confronto professionale, il lavoro di gruppo, la condivisione di materiali e di buone pratiche, la discussione aperta sulle esperienze svolte, sui loro effetti e sulle prospettive di sviluppo che da esse possono generarsi. La struttura organizzativa comprende funzioni attribuite a singoli e funzioni attribuite a gruppi di lavoro, come meglio definito nelle sezioni del PTOF che seguono.



### ORGANI DECISIONALI



### SETTORE OPERATIVO



### ULTERIORI ORGANI



COMITATO DI VALUTAZIONE



Ne fanno parte il Dirigente, che lo presiede, due docenti scelti dal Collegio e un docente scelto dal Consiglio, un genitore e uno studente scelti dal Consiglio, un Dirigente Scolastico, membro esterno, individuato dal Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale.

Il Comitato di valutazione assolve questi compiti:

- valuta l'anno di prova dei docenti (Dirigente – tre docenti – docente tutor);
- valuta, a domanda, il servizio prestato dai docenti
- esercita le competenze previste in materia di riabilitazione;
- formula i criteri per la valutazione premiale del personale docente.

Nell'a.s. 2024-25 il Collegio dei docenti ha individuato le seguenti Commissioni:

Commissione per la revisione del Ptof, Rav e Piano di miglioramento:

- ha il compito di presentare il piano delle azioni e le iniziative progettuali dell' ambito di cui sopra agli organi collegiali;



- si raccorda con il DSGA per gli aspetti di gestione amministrativa e finanziaria del progetto;
- verifica e rendiconta al Collegio Docenti i risultati conseguiti producendo una relazione conclusiva.

#### Commissione BES:

- collabora con il referente dell' inclusione DSA/ BES all'analisi dei bisogni formativi dei docenti;
- monitora durante l'anno il numero e la situazione di tutti gli studenti BES/DSA presenti nell'Istituto;
- gestisce l'archiviazione della documentazione riservata;
- supporta i Consigli di classe nella progettazione dei PEI/PDP e nella lettura delle diagnosi e delle certificazioni;
- stabilisce le modalità operative per l'a.s. in corso sulle basi delle criticità emerse nell'anno scolastico precedente;

#### Commissione Orientamento in ingresso

- collabora con il referente nel coordinamento delle attività che accompagnano gli studenti nella individuazione del proprio progetto formativo in entrata (passaggio dalla scuola secondaria di I



grado alla scuola secondaria di II grado);

- dà comunicazione delle attività per l'orientamento al personale docente e alle famiglie tramite circolari e comunicazioni o attraverso canali social;

- organizza le giornate di orientamento (open day)

Commissione per l'Educazione Civica

- provvede ad integrare e aggiornare costantemente il curricolo dell'Educazione civica secondo le linee guida emanate dal MIM

- dialoga con i coordinatori dell'Educazione civica e fornisce loro materiali informative sull'Uda, su iniziative, proposte didattiche ed eventi

- propone progetti di cittadinanza attiva ai Consigli di classe e ne cura gli aspetti organizzativi

- partecipa a incontri di formazione indetti da istituzioni ed enti accreditati

FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE



Nell'elenco che segue, vengono indicate tutte le figure che operano nella scuola, nell'ambito del coordinamento didattico e organizzativo:

- Collaboratore del DS
- Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)
- Funzione strumentale
- Responsabile di plesso
- Responsabile di laboratorio
- Animatore digitale
- Team digitale
- Coordinatore dell'educazione civica
- Docente orientatore
- Coadiutore
- Responsabile sito web – web master
- Responsabile palestre
- Coordinatori di Dipartimento
- Coordinatore di classe
- Referenti bullismo e cyberbullismo – legalità – certificazioni linguistiche – salute e benessere
- Invalsi e Pisa – consulta giovanile – scuola amica – comunicazione
- Tutor per i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- Docente tutor orientamento

Per il dettaglio dei compiti assegnati a ognuna delle figure, si rimanda al PTOF 2022/2025.

Figure e azioni della scuola per l'inclusione scolastica

Per il dettaglio del modello organizzativo e didattico adottato dalla scuola per la realizzazione di un contesto inclusivo, si rimanda all'allegato "Azioni per l'inclusione scolastica".



APPROFONDIMENTI

Organico del personale scolastico e ATA:

<b>ORGANICO DI DIRITTO PERSONALE DOCENTE A.S. 2024/2025</b>			
<b>Classe di concorso</b>	<b>Cattedre interne</b>	<b>Posti di potenziamento</b>	<b>Cattedre esterne</b>
A011	14		
A013	11	2	
A018	1		1
A019	4		
A027	9	1	
A048	5		
A054	3		
AA24	4	1	1
AB24	8	2	
AC24	4		1
AD24	1	1	1
ADSS	3		
BA02	1		
BB02	1	1	1
BC02	1		
BD02	0		

  

<b>ORGANICO DI DIRITTO PERSONALE ATA A.S. 2024/2025</b>	
<b>Profilo professionale</b>	<b>Posti</b>
DSGA	1
Assistenti amministrativi	8
Assistenti tecnici	2
Collaboratori scolastici	15





#### Piano di formazione del personale docente

La scuola ha attivato i seguenti corsi di formazione per il personale docente:

- Nuovi sistemi di valutazione
- Formazione docenti percorso Cambridge
- Formazione docenti percorso Esabac
- Sicurezza nei luoghi di lavoro
- Ambienti innovativi, tecnologie per la didattica e laboratori
- Coding e robotica
- Competenze digitali di base
- Un curriculum per le competenze digitali
- Intelligenza artificiale e realtà aumentata

#### Reti e Convenzioni attivate

La scuola ha attivato le seguenti reti:

- Rete Scuole Pasch
- Rete Giovanni Falcone
- Rete Nazionale dei Licei Classici
- Rete Scuole Green
- Rete Progetto di Formazione: Lincei per una nuova didattica
- Rete Cambridge International
- Rete Regionale Scuole Esabac
- Progetto VRAILEXIA
- Rete Nazionale di Potenziamento e Orientamento "Biologia con curvatura biomedica"
- Piano regionale della lettura
- Rete regionale delle scuole per la salute



ALLEGATI:

AZIONI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA.pdf