

**Livelli di Apprendimento e relativi Descrittori. Schemi di riferimento per lo studente** Come previsto dal D.L. 137/2008 e dal DPR 122/2009, gli obiettivi delle singole discipline vengono valutati negli spazi dedicati del Documento di Valutazione dello studente, utilizzando voti numerici espressi in decimi, secondo il prospetto (corrispondenza voto numerico/giudizio sintetico), elaborato dal Collegio dei Docenti, riportato di seguito.

	<b>Gravemente insufficiente Voto 3</b>	<b>Gravemente insufficiente Voto 4</b>	<b>Insufficiente Voto 5</b>	<b>Sufficiente Voto 6</b>	<b>Discreto Voto 7</b>	<b>Buono Voto 8</b>	<b>Ottimo Voto 9</b>	<b>Eccellente Voto 10</b>
<b>Impegno e partecipaz. al dialogo educativo</b>	Mancato rispetto degli impegni e scarsa partecipaz.	Discontinuità nella partecipaz. e nel rispetto degli impegni	Impegno saltuario e partecipaz. Passiva	Sostanziale assolvimento degli impegni e partecipaz. alle lezioni	Impegno e partecipaz. abbastanza sistematici	Impegno e partecipaz. sistematici	Impegno costante e partecipaz. propositiva	Impegno costante e rigoroso e partecipaz. propositiva
<b>Acquisizione delle conoscenze</b>	Conoscenze scarse ed errori anche nell'esecuzione e di compiti semplici	Conoscenze frammentarie e molto approssimative	Conoscenze superficiali e generiche	Conoscenze essenziali e generale correttezza nell'esecuzione di compiti semplici	Conoscenze discrete e adeguata esecuzione dei compiti	Conoscenze organiche e adeguata esecuzione dei compiti	Conoscenze complete e organiche	Conoscenze complete, organiche e approfondite
<b>Rielaborazione delle conoscenze</b>	Errori gravi ed evidenti difficoltà nella rielaborazione anche guidata	Errori diffusi nell'analisi e nella sintesi e scarsa autonomia nella rielaborazione	Evidenti incertezze nel procedere all'analisi e alla sintesi e nel cogliere gli aspetti essenziali delle conoscenze	Applicazione delle conoscenze limitata a esercizi non complessi; parziale autonomia e imprecisioni nella rielaborazione.	Discreta autonomia nell'analisi nella sintesi e nella rielaborazione.	Buona autonomia nell'analisi, nella sintesi e nella rielaborazione.	Buona autonomia nell'analisi nella sintesi e nella rielaborazione.	Piena autonomia nell'analisi, nella sintesi e nella rielaborazione.; capacità di proporre interpretazioni personali
<b>Abilità linguistiche ed espressive</b>	Errori gravi e diffusi	Errori gravi	Errori saltuari e frequenti imprecisioni	Sostanziale correttezza	Esposizione sostanzialmente corretta, con terminologia appropriata	Esposizione corretta, con terminologia appropriata	Uso della lingua ricco e articolato	Uso della lingua ricco, articolato e personale
<b>Coordinamento motorio e autonomia nell'uso degli strumenti</b>	Difficoltà e mancanza di autonomia nell'uso degli strumenti	Scarsa autonomia nell'uso degli strumenti	Incertezza nell'uso degli strumenti	Uso corretto degli strumenti e sufficiente autonomia	Uso appropriato degli strumenti	Uso appropriato degli strumenti	Uso autonomo degli strumenti	Uso autonomo e consapevole degli strumenti