



Piano Triennale Offerta Formativa

Il Monitoraggio, la Verifica
e la Rendicontazione

"M. BURATTI" - VITERBO

Triennio 2022/23-2024/25 - a.s. 2022/23



PRIORITÀ' E TRAGUARDI DEL RAV

❖ RISULTATI SCOLASTICI

Priorità	Traguardo
Migliorare il successo formativo nel primo biennio.	Ridurre la percentuale di alunni che si trasferiscono ad altro istituto o interrompono gli studi nel primo biennio.

ATTIVITÀ SVOLTE

I docenti nei dipartimenti delle varie aree disciplinari elaborano una programmazione per obiettivi minimi che consente agli alunni in difficoltà di colmare lacune e procedere nel percorso di apprendimento con gradualità e nel rispetto dei tempi di ognuno. Anche le prove di verifica per il superamento del debito formativo sono spesso progettate collegialmente e corrette con l'utilizzo di griglie comuni anche personalizzate. Le prassi di personalizzazione dell'insegnamento si stanno progressivamente diffondendo e stanno divenendo pratiche comuni e funzionali alla cura dei singoli studenti, anche grazie alla formazione sulla valutazione formativa. Una didattica laboratoriale a classi aperte è stata promossa in orario aggiuntivo pomeridiano consentendo a molti alunni di recuperare motivazione, autostima e relazioni positive, dei quali anche l'apprendimento curricolare ha beneficiato.

RISULTATI RAGGIUNTI

Sono stati organizzati corsi di recupero pomeridiano per tutti gli studenti con carenze gravi nelle varie discipline, nel corso dell'intero anno scolastico ed estivi. Gli studenti che li hanno frequentati regolarmente hanno ricavato un grande beneficio. Purtroppo molte famiglie non realizzano ancora le potenzialità di tali iniziative e gli studenti non ne usufruiscono a pieno. Va migliorata pertanto l'informazione in merito a queste attività. Non è stato possibile organizzare le attività esterne di comunità per gli studenti di classe prima, mentre sono state offerte ai ragazzi opportunità di supporto tra pari mediante l'attivazione dello sportello tra pari organizzato dalla rappresentanza studentesca con la supervisione di alcuni docenti. Gli ambienti di apprendimento restano ancora strutturati in modo convenzionale; solo a partire dal mese di settembre 2024 saranno in uso i nuovi ambienti target realizzati con fondi PNRR.



EVIDENZE

Documento allegato: tabella comparazione non ammessi_debiti_nulla osta.pdf



❖ **RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

Priorità	Traguardo
Migliorare gli esiti nelle prove nazionali in classe quinta degli attuali studenti di classe terza.	Ridurre la variabilità tra le classi nelle prove di italiano e matematica, nelle prove nazionali in classe quinta degli attuali studenti di classe terza. Ridurre la percentuale di studenti nelle fasce di livello 1 e 2 nelle prove di italiano e matematica nelle prove nazionali in classe quinta degli attuali studenti di classe terza.

ATTIVITÀ SVOLTE

E' in fase di completamento l'allestimento di 28 aule innovative e 3 laboratori professionalizzanti finanziati dalle due azioni Next Generation Class e Next Generation Labs. E' in corso la progettazione del piano di formazione dei docenti sull'utilizzo di tali ambienti, sulle competenze digitali da introdurre nel curriculum scolastico e sulle tecnologie per la didattica. Le competenze digitali degli studenti che saranno da potenziare sono riferibili alle seguenti aree: 1. alfabetizzazione su informazione e dati; 2. collaborazione e comunicazione; 3. creazione di contenuti digitali 4. sicurezza e legalità nell'utilizzo di internet 5. problem solving Sono in fase di realizzazione le attività didattiche di orientamento promosse attraverso le figure di tutor e orientatori quali facilitatori di apprendimento e di promozione delle competenze degli alunni. Numerose attività di ampliamento realizzate ed in corso sono finalizzate al miglioramento delle competenze di lettura e scrittura.

RISULTATI RAGGIUNTI

ESITI INVALSI: Nelle seconde la situazione generale è positiva rispetto alle medie di riferimento: in italiano si hanno risultati al di sotto della media nazionale solo in due classi del liceo linguistico. Solo in due classi del linguistico gli studenti che si collocano nel livello 2 (insuff.) nella prova di italiano sono in percentuale superiore alla media regionale e nazionale. Gli esiti generali in matematica sono superiori alla medie di riferimento, ma sono presenti classi del linguistico con medie al di sotto e una percentuale di alunni nel livello 1 superiore alle medie. Nelle classi quinte in italiano si rileva differenza tra le classi: nell'indirizzo classico gli esiti sono migliori rispetto a gran parte di quelle del linguistico dove si registra una media al di sotto di quelle di riferimento (il 35-40% degli alunni si colloca ai livelli 1-2). Nella prova di matematica gli esiti generali risultano superiori alla medie di riferimento, ma alcune classi mostrano criticità.



OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo formativo prioritario

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

ATTIVITÀ SVOLTE

Corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche nelle varie lingue straniere.

RISULTATI RAGGIUNTI

frequenza regolare dei corsi e, in un'alta percentuale di casi, conseguimento della certificazione linguistica.



Obiettivo formativo prioritario

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

ATTIVITÀ SVOLTE

Corsi di potenziamento in orario aggiuntivo pomeridiano.

RISULTATI RAGGIUNTI

Frequenza regolare. Da migliorare la percentuale degli studenti che sceglie questo tipo di attività aggiuntive.



Obiettivo formativo prioritario

sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

ATTIVITÀ SVOLTE

Percorsi PCTO, attività di educazione civica, partecipazione a concorsi, allestimento della mostra "Imbastiamo il futuro" in collaborazione con l'Università degli Studi della Tuscia ed enti territoriali.

RISULTATI RAGGIUNTI

Aumento della generale sensibilità nei confronti dei temi della sostenibilità.



Obiettivo formativo prioritario

potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

ATTIVITÀ SVOLTE

L'ampio e vario panorama di attività aggiuntive offerte agli studenti al fine di vivere esperienze didattiche attive, motivanti, aperte alla comunità, che si arricchisce di anno in anno di nuove proposte, consolidando le attività storiche come distintive del curriculum del liceo, rappresenta sicuramente un punto di forza e una delle motivazioni che inducono la scelta della scuola da parte di alcuni studenti della scuola secondaria di primo grado. Tuttavia, ancora una percentuale troppo modesta di studenti decide di scegliere di seguire qualcuna di queste attività aggiuntive facoltative, limitando pertanto le proprie opportunità di apprendimento.

RISULTATI RAGGIUNTI

Si rileva che le attività aggiuntive laboratoriali pomeridiane incidono positivamente sugli apprendimenti curricolari, sulla qualità della vita scolastica dello studente, sul senso di responsabilità e sull'autonomia.



Obiettivo formativo prioritario

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

ATTIVITÀ SVOLTE

Seppure nell'istituto solo raramente vengono segnalati episodi di bullismo e/o di esclusione, i consigli di classe, il referente antibullismo e il gruppo di lavoro per l'inclusione, anche mediante il supporto del servizio di sportello di ascolto (psicologa scolastica), agiscono sia sul piano della prevenzione che su quello dell'intervento tempestivo in caso di segnalazione.



Obiettivo formativo prioritario

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

ATTIVITÀ SVOLTE

E' stata istituita e registrata la nuova Associazione Mariano Buratti, che include gli ex alunni e che proporrà numerose iniziative volte a migliorare ed integrare l'offerta formativa, investendo sulla comunità educante.