



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
LICEO GINNASIO STATALE "M. BURATTI"  
E. Mail [vtpc010003@istruzione.it](mailto:vtpc010003@istruzione.it) vtpc010003@pec.istruzione.it  
Tel. : 0761/346036-0761304192 - Fax : 0761/322420 -  
CODICE FISCALE 80014070561 CODICE UNIVOCO UFZPX1

SCUOLA ASSOCIATA  
RETE REGIONALE LICEI CLASSICI



Viterbo, 25 ottobre 2023

Ai genitori degli alunni  
del Liceo Ginnasio Mariano Buratti  
di Viterbo

Agli studenti  
del Liceo Ginnasio Mariano Buratti  
di Viterbo

### COMUNICAZIONE N. 61

#### **Oggetto: attività aggiuntive di ampliamento dell'offerta formativa a.s. 2023/2024**

In conformità con quanto previsto dalla normativa vigente ed indicato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, si comunica che la scuola ha organizzato il piano delle attività di ampliamento dell'offerta formativa per il corrente anno scolastico.

Il piano prevede attività di recupero, di approfondimento e di potenziamento.

#### **SPORTELLI DI RECUPERO**

Sono programmate attività di recupero per le seguenti discipline:

- Inglese (indirizzi classico e linguistico – biennio e triennio)
- Latino e greco (indirizzo classico)
- Matematica (indirizzi classico e linguistico –biennio e triennio)
- Chimica (indirizzi classico e linguistico - biennio e triennio)
- Francese, Tedesco (indirizzo linguistico – biennio e triennio)
- Italiano (indirizzo classico e linguistico -biennio)

Le attività di recupero al primo quadrimestre hanno la forma dello sportello che accoglie alunni da diverse classi supportandoli nelle difficoltà scolastiche che possono incontrare nelle varie discipline. Gli sportelli sono organizzati per annualità e/o blocchi (classe prima, seconda, biennio, triennio...) e per materia. Sono i docenti di cattedra a segnalare la necessità per lo studente di frequentare gli sportelli, ma singoli alunni possono scrivere al docente che lo tiene e chiedere di prendere parte ad alcune lezioni se non si sentono abbastanza sicuri nella materia.

**Le attività di recupero, in caso di insufficienza grave e di indicazione del docente della disciplina alla frequenza, sono obbligatorie,** a meno che la famiglia non dichiari formalmente che provvederà con propri mezzi al recupero delle carenze presenti.

Ogni insegnante tiene un registro di presenze/assenze e comunica periodicamente al docente di classe l'andamento del recupero.

Ogni genitore ha cura di verificare la regolarità della frequenza di queste attività.

**Tale organizzazione impone alla scuola un consistente impiego di risorse ed energie e pertanto si sollecita una frequenza regolare di tali ore, che sono collocate, proprio per agevolare tutti gli studenti, nel primo pomeriggio.**

Al termine delle lezioni curriculari gli studenti escono da scuola per la pausa, poi rientrano all'ora di inizio delle attività pomeridiane ed escono autonomamente, al termine, come da autorizzazione firmata all'inizio dell'anno scolastico dai genitori. Non è possibile far sostare gli studenti all'interno dei locali scolastici durante la pausa perché sono previste le pulizie dei locali e la scuola non è in grado di garantire la vigilanza.

#### **ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO, ARRICCHIMENTO, AMPLIAMENTO**

Sono inoltre programmate numerose attività di approfondimento, potenziamento ed arricchimento, riportate in due **TABELLE CON INDICAZIONE DI GIORNI ED ORARI allegata**, afferenti alle diverse aree disciplinari.

Le attività di approfondimento e potenziamento sono facoltative, ma **una volta iscritti, i ragazzi sono tenuti ad una frequenza regolare delle stesse**. La mancata frequenza successiva all'iscrizione, in assenza di validi motivi, potrà essere considerata ai fini della valutazione del comportamento.

Tranne per alcune attività per le quali è stata indicata una temporalità precisa, tutti i laboratori si intendono avviati entro il mese di novembre e si concludono l'ultima settimana di Maggio.

La preparazione agli esami per le **certificazioni linguistiche** ha termine in concomitanza con gli esami stessi, pertanto, potrà terminare già dal mese di marzo. Gli studenti saranno informati sui calendari degli esami dai docenti dei corsi.

I docenti referenti dei vari laboratori potranno fornire informazioni più dettagliate su ognuno di essi. Potranno infatti essere previsti **incontri informativi** organizzati dai singoli docenti di cui si darà successiva informazione. Di seguito si fornisce una sintesi del contenuto delle attività proposte.

Per gli studenti del triennio la frequenza di un'attività di approfondimento, regolarmente frequentata, dà comunque la possibilità di ottenere il massimo della fascia di credito scolastico al momento dello scrutinio finale.

**In alcune attività gli insegnanti potranno avvalersi del supporto di esperti esterni individuati dalla scuola.**

Gli studenti possono iscriversi alla frequenza delle attività di approfondimento/potenziamento utilizzando il modulo Google predisposto.

**I moduli dovranno essere compilati entro il giorno 28 ottobre 2023** utilizzando il modulo di iscrizione raggiungibile attraverso il seguente link da copiare sul motore di ricerca: <https://forms.gle/jkHDgEGeSh9zsGdP9>

**Il link sarà attivo fino alla mattina di martedì 31 ottobre.**

Si consiglia agli studenti di biennio di limitare l'iscrizione ad una sola attività didattica aggiuntiva.

**Esclusivamente per i gruppi di lettura** le iscrizioni degli studenti si fanno di mese in mese al momento della scelta del libro da leggere. Potranno essere frequentati anche iscrivendosi successivamente in quanto le attività hanno una durata limitata nel tempo ed in genere gli studenti riescono a fare questa esperienza anche in concomitanza con altre attività.

#### **ECCEDENZA DI ISCRIZIONI**

Qualora si verifichi un eccesso di iscrizioni in alcuni laboratori, si darà precedenza alla frequenza da parte dei ragazzi più grandi. In molti casi le attività prevedono una frequenza delle attività ogni due settimane. Anche su questo verrà fornita comunicazione da parte dei docenti che svolgono le attività nel momento in cui saranno chiuse le iscrizioni.

**È opportuno sottolineare che tutte le attività sono organizzate con risorse di cui l'istituto dispone al momento:** organico potenziato, finanziamenti che la scuola ha ottenuto su particolari progetti e contributo volontario delle famiglie versato nel periodo marzo/settembre.

**Le famiglie sosterranno esclusivamente i costi relativi agli esami per il conseguimento delle certificazioni linguistiche** che dovranno essere versati agli enti certificatori esterni.

L'iscrizione all'esame è comunque del tutto volontaria. **Un contributo è anche richiesto, come di consueto, per il corso e relativo esame per la certificazione ECDL.**

Potranno essere attivate ulteriori attività su progetti finanziati in corso di anno scolastico; in tal caso si darà informazione successiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Clara Vittori

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993

## ELENCO ATTIVITA' PROPOSTE

### CORSO DI LINGUA FRANCESE LICEO CLASSICO (prof.ssa Medori)

La conoscenza di una seconda lingua comunitaria rappresenta un elemento di grande valore per l'accesso al mondo del lavoro; i rapporti economici tra la Francia e l'Italia sono significativi e facilitati dalle posizioni geograficamente e culturalmente vicine dei due Paesi. Inoltre, parlare francese permette di entrare in contatto con innumerevoli Paesi, europei e non (il Belgio, la Svizzera, il Lussemburgo, il Canada, ecc.). Come non subire, allora, il fascino di questa lingua allo stesso tempo bella e utile?

Il corso per gli studenti del Liceo Classico si propone di facilitare l'apprendimento della lingua francese attraverso l'impiego di una varietà di metodologie e strategie che favoriscano una didattica attiva e che sviluppino le quattro abilità della comprensione orale e scritta e dell'espressione orale e scritta.

### CORSO DI LINGUA TEDESCA LICEO CLASSICO - livello base (prof.ssa Russo)

La frequenza almeno triennale del corso di tedesco può consentire ai ragazzi di raggiungere un livello B1 consentendo loro di partecipare al programma per le certificazioni seguito dagli studenti dell'indirizzo linguistico.

Lo studio del tedesco negli anni del Liceo può inoltre facilitare la successiva frequenza del programma Erasmus nel corso degli studi universitari in quanto la maggiore complessità di tale lingua ne rende difficile l'apprendimento negli anni dell'Università. Al termine del corso gli allievi raggiungeranno competenze linguistiche tali da poter comunicare in contesti di vita quotidiana e affrontare in autonomia situazioni di vita reale. Si cercherà di mettere in evidenza come una conoscenza base della lingua tedesca offra maggiori possibilità lavorative per giovani della Comunità Europea. Verranno esercitate tutte e quattro le abilità della L2: ascolto, comprensione scritta, produzione scritta e orale. Per la presentazione e trattazione dei contenuti si prevede l'utilizzo del libro di testo Komplet, Loescher Editore, di strumenti multimediali quali LIM e di materiale autentico (es. inserzioni pubblicitarie, video, film ecc.), al fine di stimolare e favorire la motivazione e la partecipazione dei ragazzi.

### CORSO DI LINGUA SPAGNOLA LICEO CLASSICO (Prof. Coccia)

La conoscenza di una seconda lingua comunitaria rappresenta un elemento di grande valore per l'accesso al mondo del lavoro; i rapporti economici tra la Spagna e l'Italia sono significativi e facilitati dalle posizioni geograficamente e culturalmente vicine dei due Paesi. Inoltre, parlare spagnolo permette di entrare in contatto con innumerevoli Paesi dell'America latina e degli stessi USA. Come non subire, allora, il fascino di questa lingua allo stesso tempo bella e utile?

Il corso per gli studenti del Liceo Classico si propone di facilitare l'apprendimento della lingua spagnola attraverso l'impiego di una varietà di metodologie e strategie che favoriscano una didattica attiva e che sviluppino le quattro abilità della comprensione orale e scritta e dell'espressione orale e scritta.

E' rivolto anche a quegli studenti che abbiano studiato spagnolo alle scuole medie. **Il corso si svolgerà nel secondo quadrimestre.**

### CORSO PER LA CERTIFICAZIONE DELF B2 (prof.ssa Epistolari) e DELF B1 (prof.ssa Screpante)

I certificati DELF B1 e B2 sono diplomi rilasciati dal Ministero francese dell'Educazione Nazionale. Le competenze in lingua francese dei candidati sono certificate in seguito al superamento di un esame che valuta le quattro abilità della comprensione orale e scritta e dell'espressione orale e scritta. Il conseguimento di tali certificazioni permette agli studenti

di raggiungere il livello di competenza di “utilizzatore indipendente” e rappresenta un passaporto linguistico per la mobilità in Europa e nel mondo.

Il corso si propone di ampliare la preparazione alle prove d’esame, a completamento delle lezioni antimeridiane.

#### CORSO PER LA CERTIFICAZIONE DELE B2 (prof. Mario Valles da Tena)

Obiettivi e finalità:

- Prendere confidenza con la struttura degli esami DELE;
- Preparazione ed esercitazione alla parte orale dell’esame DELE B2;

Metodologia:

- Approccio comunicativo, *learning by doing* e *task-based approach*

I contenuti di riferimento del corso saranno quelli richiesti per la lingua spagnola nel livello B2 del Quadro di riferimento europeo per le lingue, ma il docente si soffermerà particolarmente sulle competenze di produzione ed interazione orale degli alunni e sull’acquisizione e/o ripasso del patrimonio lessicale attivo relative al livello citato.

Il corso si realizzerà con la collaborazione dell’*Instituto Cervantes* di Roma.

#### PET: PRELIMINARY ENGLISH TEST (prof.ssa Chinucci)

Il corso in oggetto è inteso alla preparazione degli studenti all’esame di certificazione Cambridge di livello Preliminary, dato il prestigio che esso ricopre nella formazione linguistica e l’incidenza che riscontra nel curriculum di ogni studente. Si ricorrerà al metodo comunicativo-situazionale per coinvolgere gli studenti in momenti formativi di speaking come anche di listening (ascolto) e writing (scrittura) con compiti di realtà e, laddove possibile, reali. Si seguirà lo schema, la struttura e la lettera delle risorse messe a disposizione dal sito [cambridgeenglish.org/learning-english](http://cambridgeenglish.org/learning-english), in particolare del Digital Handbook for Teachers che delinea i compiti per ogni abilità linguistica, indicazioni su come preparare gli studenti e fornisce esempi di tests con relativa valutazione, glossari e ulteriori spiegazioni sull’uso della lingua. Riguardo alle abilità di lettura e scrittura gli studenti apprenderanno come comprendere informazioni di routine e brevi articoli, a scrivere lettere su argomenti di interesse familiare e prevedibili.

Riguardo all’ascolto e alla conversazione, apprenderanno a riconoscere annunci in pubblico o indicazioni e sapranno esprimere opinioni su istanze astratte o culturali.

Per quanto concerne l’ambito sociale e il tempo libero, essi sapranno comprendere articoli di riviste o quotidiani e lettere da parte di amici che esprimano opinioni personali, sapranno scrivere ad amici di libri, musica e film che a loro piacciono; sapranno identificare i punti principali dei programmi televisivi riguardo ad argomenti familiari; sapranno discorrere di film visti e musica ascoltata parlando delle loro impressioni personali.

In riferimento all’ambito scolastico e allo studio, apprenderanno a descrivere un evento quale una gita scolastica, a prendere appunti durante una lezione; sapranno dare indicazioni dettagliate per descrivere qualcosa che sanno fare bene.

Grande attenzione sarà posta sulle modalità di svolgimento dell’esame e sugli accorgimenti e consigli pratici da dare agli studenti per affrontarlo con successo. La lista del lessico e la programmazione delle lezioni seguiranno le indicazioni del sito citato. Gli studenti saranno coinvolti nella individuazione del compito, nei passaggi da compiere per eseguirlo e nella valutazione del processo.

#### CORSO FIRST (B2) (prof.sse Salvicchi e Smith )

Il corso FIRST si terrà una volta a settimana e avrà una durata di 2 ore per ciascuna lezione. Durante il corso si farà esercitazione nelle quattro abilità: reading, writing, listening e speaking al fine di conseguire la certificazione FIRST che attesta livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). L’esame è utile in alcune università per ottenere i crediti senza dover sostenere l’esame di idoneità, nonché per ottenere il credito formativo interno nella scuola.

#### Corso C1 Advanced (prof.ssa Barnard)

Il corso ADVANCED (CAE) si terrà una volta a settimana e avrà una durata di 2 ore per ciascuna lezione. Durante il corso si farà esercitazione nelle quattro abilità: reading, writing, listening e speaking al fine di conseguire la certificazione ADVANCED (CAE) che attesta livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Questo esame è indicato per coloro che intendono studiare all'università all'estero. Inoltre è utile in alcune università per ottenere i crediti senza dover sostenere l'esame di idoneità, nonché per ottenere il credito formativo interno nella scuola.

#### POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICHE-LOGICHE E SCIENTIFICHE (prof.ri Fringuelli e Ciuchini)

Il progetto ha come obiettivo il rinforzo e il potenziamento delle competenze di base e degli apprendimenti nelle discipline scientifiche (matematica e scienze naturali - chimica, biologia).

La finalità è quella di potenziare le capacità di risoluzione di test e problemi, soprattutto al fine del superamento delle prove di accesso alle facoltà universitarie di indirizzo scientifico. L'intervento ha lo scopo di recuperare, consolidare e ampliare le conoscenze e le competenze acquisite mediante il ripasso dei nuclei fondanti e la risoluzione di esercizi guidati e somministrazione di test e problemi.

Il progetto è rivolto agli alunni e alle alunne delle classi quarte e quinte che affronteranno i test di ingresso per l'iscrizione alle facoltà universitarie scientifiche.

#### LABORATORIO DI SCRITTURA - DALLA SCRITTURA ALLA NATURA (prof.sse Loy e Pompei)

Corso di recupero e potenziamento delle abilità di scrittura. Attraverso l'uso della scrittura proponiamo un percorso motivante e coinvolgente che possa restituire fiducia nelle proprie capacità, favorire la riflessione, sviluppare un pensiero critico ed originale, offrire occasione di socializzazione. L'attività si articolerà in due momenti: da novembre a gennaio sono previsti incontri in presenza a scuola (martedì pomeriggio) in cui attraverso il dibattito ed il brainstorming ci si eserciterà su varie tipologie testuali; in primavera si proporranno delle passeggiate-scrittura (sabato mattina): immersioni nella natura, la quale sia sfondo ed ispirazione per letture e riflessioni scritte, occasione di socialità e condivisione, momento per ritrovarsi in una dimensione capace di rigenerare e generare benessere.

#### REDAZIONE DIGITALE (prof.ssa Palazzetti)

Dopo il lancio della piattaforma [burattilab.it](http://burattilab.it) avvenuto nello scorso anno scolastico, prosegue l'attività della Redazione digitale, composta da un nucleo di studenti "esperti", da nuovi studenti e da un piccolo nucleo di docenti, affiancati da esperti esterni. Le attività saranno in parte comuni e in parte organizzate per gruppi e si articoleranno in webmastering, podcasting, fotografia e reportage, comunicazione social, calendario eventi, grafica digitale, e avranno carattere:

- a. formativo, toccando aspetti salienti della cittadinanza e cultura digitale
- b. laboratoriale, sviluppando competenze interdisciplinari, autonomia, capacità di problem solving, di cooperazione e pensiero critico;
- c. operativo, provvedendo a specifiche esigenze della scuola quali:
  - la condivisione all'interno della scuola di attività, iniziative, eventi, progetti;
  - la circolazione di idee, stimoli culturali, iniziative ricreative per gli studenti;
  - la comunicazione con l'esterno, e in particolar modo con il territorio, anche con finalità di orientamento;
  - l'offerta didattica integrativa di percorsi legati alla creatività e alla comunicazione digitale.

#### CORSO PER LA CERTIFICAZIONE ZDJ-B1 (prof.sse D'Alessandro e Maraldi)

Il DSD I è la certificazione linguistica rilasciata dalla ZfA, l'ufficio centrale per le scuole all'estero della Repubblica Federale Tedesca, che attesta il raggiungimento del livello B1 del QCER e vale come certificato di conoscenza della Lingua Tedesca necessaria per l'ammissione ai corsi propedeutici agli studi universitari dello *STUDIENKOLLEG*. Tale certificazione ha durata illimitata.

Il corso, che si terrà una volta a settimana, mira all'ampliamento e potenziamento delle quattro abilità del Lesen, Schreiben, Sprechen und Hören rispetto ai contenuti richiesti per tale livello.

Oltre all'ampliamento lessicale della lingua funzionale, attraverso un approccio comunicativo, si punterà allo sviluppo di adeguate strategie per affrontare le prove e si procederà infine allo svolgimento di simulazioni simili alle prove d'esame attenendosi ai tempi previsti per ognuna di queste.

**ECDL (prof.ri Caporali e Rita)**

I corsi Icdl sono finalizzati al conseguimento della certificazione AICA "ICDL Full Standard". Ogni anno la scuola propone 1 o 2 corsi, ognuno dedicato ad uno specifico esame del programma ICDL. La durata di ogni corso è di 9 ore. Le lezioni di un'ora e trenta hanno cadenza settimanale. Per il conseguimento della certificazione bisogna superare 7 moduli. Se le competenze informatiche sono richieste nel progetto di alternanza scuola lavoro, la certificazione viene valutata complessivamente 20 h di alternanza.

**"I COLLOQUI FIORENTINI" Giovanni Pascoli – "C'è una voce nella mia vita"; (prof. Zappa)**

Il progetto prevede una serie di incontri settimanali della durata di due ore nel periodo ottobre-dicembre, nel corso dei quali si leggono le opere di Giovanni Pascoli (autore a tema del progetto) e si discute e ci si confronta all'interno di un gruppo che vede docenti e studenti dialogare insieme. Nel corso di questi incontri gli studenti (divisi in gruppi di massimo cinque unità) che vogliono partecipare alla XXIII edizione del concorso dei "Colloqui fiorentini" cominciano a progettare una tesina che dovrà essere redatta e spedita entro il 18 gennaio 2024. Dal 29 febbraio al 2 marzo 2024 parteciperanno poi al convegno di Firenze, incontrandosi con quasi quattromila studenti provenienti da tutta Italia, al termine del quale verranno proclamati i vincitori del concorso. L'iscrizione al concorso va fatta entro il 15 novembre 2023.

**BURATTI BAND – MUSICA A SCUOLA (Prof. Zappa ed eventuali esperti esterni)**

Il progetto del laboratorio musicale si rivolge a tutti gli studenti del Liceo che coltivano la passione per la musica e si dedicano già ad uno strumento o al canto. L'obiettivo è quello di coniugare l'attività musicale con lo stare insieme, il crescere insieme, il fare comunità, di far vivere agli studenti un'esperienza di gruppo, di collaborazione, di affiatamento, di condivisione di emozioni, sviluppando al contempo l'ascolto degli altri, il rispetto reciproco, il sentirsi parte di un risultato conseguito insieme. Si vuole insomma proporre un'esperienza che, oltre a gratificare e divertire gli studenti che hanno la passione per la musica ed il canto, sia l'occasione per creare legami che rendano più bella e piena di significato la dimensione scolastica. Il progetto prevede anche un raccordo con altre istituzioni del territorio, in modo da portare all'esterno quanto sarà possibile realizzare all'interno del laboratorio.

**CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO (coordinatore prof. Neri)**

Tenuto conto del lungo periodo passato, che ha condizionato le scienze motorie nella scuola, producendo nella popolazione scolastica, squilibri sullo sviluppo armonico della crescita, sia sul piano fisico che dal punto di vista psichico e visto il successo ottenuto a maggio con il gruppo sportivo scolastico che ha avuto quasi cento studenti partecipanti per la disciplina della pallavolo, nel corrente anno scolastico il Dipartimento Di Scienze Motorie e Sportive propone l'attività del gruppo sportivo studentesco con le seguenti discipline:

pallavolo

pallacanestro

pallamano

calcio integrato

atletica leggera

orienteeing

badminton

mountain bike

trekking

Sono previsti inoltre scambi didattici con altri Istituti del territorio quali gare e tornei.

### DIETRO LA MASCHERA –LAB. TEATRALE (Prof.sse Moretti e Fidanza)

Il laboratorio, che ha un'esperienza ultraventennale, si concretizza in una serie di attività pratiche centrate sull'utilizzo consapevole e creativo dei mezzi fisici, psichici e interpretativi dell'alunno, con lo scopo di formarlo come persona consapevole delle sue possibilità e dei suoi limiti ed aperta alla realtà sociale che lo circonda. Finalità del laboratorio sono:

- Contribuire alla formazione fisico-psichica dell'alunno.
- Intervenire su eventuali forme di disagio di tipo relazionale.
- Fornire un'esperienza di lavoro all'interno di un gruppo.
- Contribuire alla scoperta e al potenziamento della creatività personale.
- Sviluppare le capacità critiche dell'allievo come lettore e spettatore di opere teatrali.

Il laboratorio si conclude ogni anno con la messa in scena di uno spettacolo.

### TRAME DI LETTURA – Gruppi di lettura (Prof.ssa Zampetta)

Si tratta di un progetto di promozione della lettura attraverso la lettura condivisa di libri proposti e scelti dagli studenti. Le regole sono poche e semplici: si partirà scegliendo una delle proposte e ci si incontrerà due o tre volte, a seconda della lunghezza del libro, per discuterne in armonia e in libertà di giudizio (dopo che ognuno ne ha letto una parte concordata). Ogni gruppo viene moderato da un docente.

### CORSO DI LINGUA PORTOGHESE (docente UNITUS)

In collaborazione con la cattedra di Letteratura Portoghese della Università degli Studi della Tuscia – Facoltà di Lingue e Letterature Straniere Moderne, verrà attivato un corso di lingua portoghese di n. 20 ore rivolto alle classi del triennio del Liceo classico e del liceo linguistico con l'obiettivo di migliorare le competenze interculturali degli studenti. Lo studio del portoghese negli anni del Liceo inoltre può facilitare la successiva frequenza del programma Erasmus nel corso degli studi universitari in paesi quali Portogallo e Brasile.

### SPAZIO DIBATTITO (Prof.ri Passavanti, Firmani, Catte)

La Scuola istituisce, gestisce e lascia fruire uno spazio autogestito all'interno dell'Istituto dagli studenti e dalle studentesse, accessibile dopo l'orario delle lezioni una volta a settimana, fino all'orario di chiusura dell'Istituto, con la finalità principale di creare occasioni di incontro e discussione, dibattere su temi cari agli studenti e alle studentesse e proposti dagli stessi, promuovendo il dialogo e il confronto, valorizzando gli interessi personali, potenziando le capacità auto organizzative e il dialogo educativo tra pari.