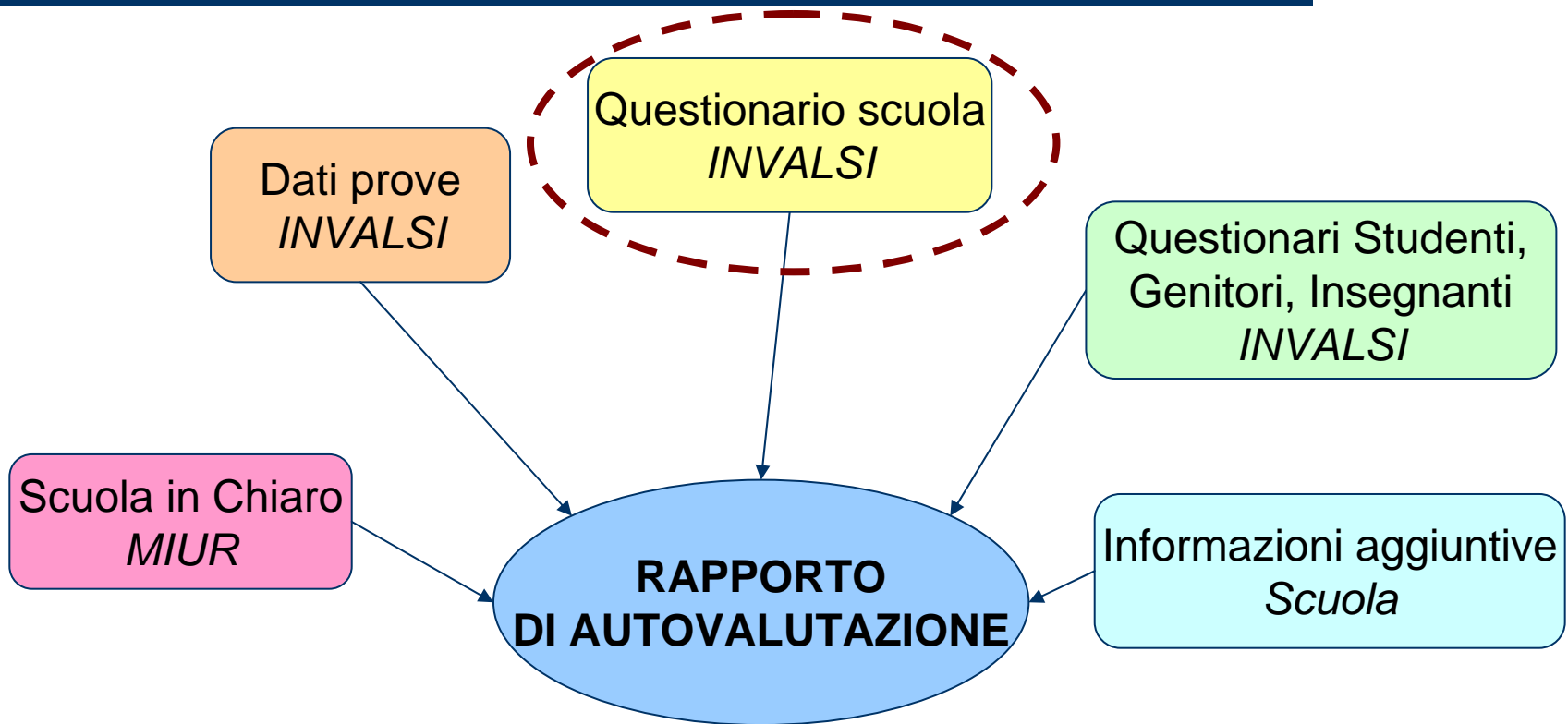


# Il rapporto di autovalutazione



# *Il Questionario scuola – la compilazione*

- La compilazione è possibile solo **on-line**
- La compilazione sarà possibile a partire dal **17 dicembre 2012**
- **Tutti i dati del Questionario fanno riferimento alla scuola intesa come intera istituzione scolastica**, sommando informazioni di eventuali plessi/sedi/edifici di cui è composta, con esclusione dei Centri Territoriali permanenti (CTP) dei plessi ospedalieri
- Integrazione di dati dal MIUR (studenti, insegnanti)
- La compilazione sarà a **cura** e sotto la **responsabilità** del Dirigente scolastico
- La **corretta** e **completa** compilazione permetterà un'accurata elaborazione e restituzione delle informazioni

## Il *Questionario scuola* – le sezioni di cui è composto

- **Sezione I –**      **Caratteristiche della scuola**  
(Numerosità degli studenti, presenza e utilizzo di spazi e strutture, manutenzione e sicurezza)
- **Sezione II –**      **Offerta formativa e politiche educative**  
(Durata delle lezioni, progettazione iniziale, progetti realizzati);
- **Sezione III -**      **Organizzazione e direzione della scuola**  
(Esperienza, stabilità e tempo dedicato ai diversi compiti dal DS, processi decisionali, gestione delle assenze degli studenti e degli episodi problematici, gestione delle assenze degli insegnanti);
- **Sezione IV -**      **Valutazione degli studenti e attività di valutazione interna**  
(Valutazione degli studenti, attività di valutazione interna);
- **Sezione V -**      **Sviluppo delle risorse umane**  
(Partecipazione a gruppi di lavoro, formazione e aggiornamento);
- **Sezione VI -**      **Coinvolgimento e partecipazione di studenti, famiglie e comunità**  
(Sospensioni degli studenti, partecipazione dei genitori, apertura scuola al territorio, reti, accordi, contributi finanziari dei genitori)

# Il questionario scuola – es. I progetti

Per i tre progetti realizzati nel 2011/12 che ritiene più importanti per la scuola, indicare l'argomento, la spesa, l'anno di inizio, l'eventuale coinvolgimento di personale esterno qualificato e spiegare brevemente perché il progetto è importante per la scuola.

Progetti a.s. 2011/2012	Argomento <sup>[1]</sup>	Spesa in € (non inserire le cifre decimali)	Anno di inizio del progetto	È stato coinvolto personale esterno qualificato?	Perché il progetto è importante per la scuola? (max 250 caratteri)
Progetto 1	_ _	_ _ _ _  	_ _ _ _	<input type="checkbox"/> Sì	_____
Progetto 2	_ _	_ _ _ _  	_ _ _ _	<input type="checkbox"/> Sì	_____
Progetto 3	_ _	_ _ _ _  	_ _ _ _	<input type="checkbox"/> Sì	_____

<sup>[1]</sup> Per la compilazione della colonna fare riferimento alla **Tabella 1** a pagina 11.

*Per la Spesa considerare sia l'importo indicato nel modello I "Rendiconto progetto/attività" (Totale spese progetto) sia gli eventuali importi stanziati per il personale con il cedolino unico.*

# Il questionario scuola – es. *I progetti*

(segue)

## Tabella 1 – CODICI Argomenti – progetti

Inserire il codice relativo all'argomento affrontato prevalentemente nell'a.s. 2011/12:

Formazione e aggiornamento del personale	1
abilità linguistiche / Lettura / biblioteca	2
Abilità logico – matematiche e scientifiche	3
Prevenzione del disagio – inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, stranieri)	4
Lingue straniere	5
Tecnologie informatiche (TIC)	6
Attività artistico - espressive	7
Educazione alla convivenza civile (educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	8
Sport	9
Orientamento – accoglienza - continuità	10
Progetto trasversale d'istituto	11
Altri argomenti	12

# Il questionario scuola – es. Partecipazione dei genitori

## 41. Indicare il numero dei genitori aventi diritto e i votanti effettivi alle ultime elezioni del Consiglio di Istituto.

Riportare i dati relativi a:

a. Numero genitori

b. Numero votanti

## 39. Con quale frequenza la scuola ha realizzato le seguenti attività per le famiglie nell'a.s. 2011/12?

Indicare una risposta per ogni riga.

a. Colloqui collettivi genitori-insegnanti

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mai	Una volta l'anno	2 o 3 volte l'anno	Da 4 a 6 volte l'anno (circa ogni 2 mesi)	7 volte l'anno o più (circa ogni mese)

b. Comunicazioni per informare sull'attività della scuola

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mai	Una volta l'anno	2 o 3 volte l'anno	Da 4 a 6 volte l'anno (circa ogni 2 mesi)	7 volte l'anno o più (circa ogni mese)

c. Note informative sui progressi degli studenti (oltre alle normali schede di valutazione)

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mai	Una volta l'anno	2 o 3 volte l'anno	Da 4 a 6 volte l'anno (circa ogni 2 mesi)	7 volte l'anno o più (circa ogni mese)

d. Eventi e manifestazioni (es. festa di fine anno)

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mai	Una volta l'anno	2 o 3 volte l'anno	Da 4 a 6 volte l'anno (circa ogni 2 mesi)	7 volte l'anno o più (circa ogni mese)

# La restituzione dei dati

# I dati del Questionario scuola

- Documento **personalizzato** per ogni scuola
- **Dati elaborati** a partire dalle informazioni inserite nel Questionario
- I dati di ciascuna scuola sono posti a **confronto** con i dati delle altre scuole coinvolte nella somministrazione → NON è attualmente disponibile un campione di riferimento significativo a livello nazionale

*Alcuni esempi di informazioni presenti nel documento* 



# Indicatori - esempi

- Domande sui progetti →
  - Durata media dei progetti
  - Indice di concentrazione della spesa per i progetti  
(percentuale di spesa per i tre progetti più importanti rispetto al totale della spesa per tutti i progetti)
  - Coinvolgimento relativo nei progetti  
(percentuale di progetti nei quali è coinvolto personale estero qualificato)
  - Indice di frammentazione dei progetti  
(spesa media per progetto)
  - Indice di spesa per progetti per alunno  
(spesa media per alunno)
  - Indice di spesa per la retribuzione del personale nei progetti  
(percentuale di spesa per il personale nei progetti)

# Gli indicatori

## *es. Indicatore per livelli / fasce*

Tabella 3 - Livelli di partecipazione dei genitori alle attività della scuola (N scuole = 77)

		Percentuale scuole
Validi	Basso livello di partecipazione	1,3%
	<u>Medio-basso livello di partecipazione</u>	27,3%
	<u>Medio-alto livello di partecipazione</u>	57,1%
	Alto livello di partecipazione	14,3%
	<b>Totale</b>	<b>100,0%</b>
Scuola: ...		Alto livello di partecipazione

# Gli indicatori

## *es. Valori medi*

Tabella 7 – Rapporto studenti per insegnante (N scuole = 77)

	Media scuole	Scuola: ...
Rapporto studenti per insegnante - primaria	9,0	7,0
Rapporto studenti per insegnante - secondaria I grado	9,9	9,9

# Gli indicatori

## *es. Valori medi percentuali*

Tabella 11 - Percentuale di aule utilizzate per la didattica

	Numero scuole	Media scuole	<b>Scuola:</b> ...
Percentuale di aule utilizzate per la didattica	75	67,7%	69,0%

# Gli indicatori

## es. *Scelta multipla*

P_008 Tipologie di soggetti con cui la scuola ha accordi	Scuola:	Frequenza scuole	Percentuale di scuole che hanno attivato accordi*
D52a1 - Altre scuole (escluse le reti di scuole)	No	20	28,6%
D52b1 – Università	Sì	30	42,9%
D52c1 - Enti di ricerca	No	4	5,7%
D52d1 - Enti di formazione accreditati	No	15	21,4%
D52e1 - Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	No	22	31,4%
D52f1 - Associazioni sportive	No	35	50,0%
D52g1 - Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	No	41	58,6%
D52h1 - Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	No	41	58,6%
D52i1 – Asl	No	28	40,0%
D52j1 - Altri soggetti	Sì	17	24,3%
<b>Totale</b>		<b>253</b>	