**LICEO “M. BURATTI” – VITERBO**

**Anno scolastico 2016/2017**

**ESAME DI STATO**

***DOCUMENTO DEL CONSIGLIO***

***DI CLASSE***

**LICEO LINGUISTICO**

# Classe V Sezione \_\_\_

**Il documento di classe è composto da:**

1. **Dati generali sull’Istituto**
2. **Presentazione e storia della classe**
3. **Attività didattica collegialmente programmata conforme con le linee essenziali del POF 2016/2017**
4. **Documenti di valutazione**
5. **Relazioni e programmi dei singoli docenti**
6. **Simulazioni terza prova scritta effettuate nell’anno scolastico in corso.**

**VITERBO**

###### DATI GENERALI SULL'ISTITUTO

**anno scolastico 2016-2017**

**classi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indirizzo** | **numero classi** |
| Classico | **21** |
| Linguistico | **33** |
| Totale | **54** |

**alunni**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indirizzo** | **numero alunni** |
| Classico | **469** |
| Linguistico | **805** |
| **Totale** | **1274** |

Nel Liceo Buratti si rileva una elevata percentuale di allievi provenienti dalla provincia, costretti ad affrontare il grave disagio della pendolarità giornaliera.

**Il tasso di ripetenza**, più elevato nel biennio, **si riduce sensibilmente** nelle ultime classi

**docenti e personale ATA**

|  |  |
| --- | --- |
| Docenti | **98** |
| lettori | **08** |
| personale ATA | **26** |
| Docenti utilizzati | **1** |

**Storia dell’Istituto**

Il Liceo Classico “M.Buratti” di Viterbo è tra le scuole secondarie di secondo grado che nella Città possono vantare le più lontane origini, essendo stata fondata il 5 novembre 1872. Già Liceo “Umberto I”, è stato poi intitolato a Mariano Buratti, docente di Storia e Filosofia negli anni 1930 – ’40 e martire della Resistenza (Forte Bravetta, 31 gennaio 1944).

In seguito all’applicazione del regolamento sul dimensionamento degli Istituti scolastici (L. 59/ ’97 art. 21 DPR 233 del 18/ 06/ ’98), a partire dall’anno scolastico 2000 – 2001 il Liceo Classico ha perso la sede staccata di Civita Castellana e acquisito il Liceo Linguistico Statale, attivo fino a quell’anno presso l’Istituto Magistrale “S. Rosa da Viterbo”.

#### OBIETTIVI EDUCATIVI

* COMPETENZA CONOSCITIVA:

-saper costruire conoscenza attraverso l’esperienza;

-conoscere le caratteristiche, le relazioni e le trasformazioni dei nuclei fondanti delle tematiche portanti dei curricula.

* COMPETENZA LINGUISTICO-COMUNICATIVA:

-saper utilizzare una pluralità di lingue e linguaggi e di altre forme di comunicazione, per comprendere, interpretare, narrare, descrivere e rappresentare fenomeni e processi, rielaborare dati, esporre ed argomentare idee.

* COMPETENZA METODOLOGICO-OPERATIVA:

-saper analizzare dati, valutare situazioni e prodotti, formulare ipotesi e previsioni, sperimentare scelte, soluzioni e procedimenti, utilizzare strumenti, eseguire operazioni ed elaborare prodotti.

* COMPETENZA RELAZIONALE:

-sapersi relazionare con se stessi e con gli altri, agire con autonomia e consapevolezza, riflettere e valutare il proprio operato, rispettare gli ambienti, le cose e le persone, confrontarsi, collaborare, cooperare all’interno di un gruppo.

# l’indirizzo linguistico

# Obiettivi formativi e di apprendimento

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, saranno il grado di:

* comunicare in tre lingue in vari ambiti sociali e in situazioni professionali
* riconoscere gli elementi caratterizzanti le lingue studiate, i diversi generi testuali, i diversi linguaggi settoriali
* fruire in maniera critica di messaggi veicolati nelle varie lingue da fonti diverse
* riflettere in un’ottica comparativa sulla struttura, sull’uso e sulle variazioni dei sistemi linguistici studiati
* conoscere aspetti significativi delle culture straniere e riflettere su di esse in prospettiva interculturale
* confrontarsi in modo critico con il sapere e la cultura degli altri popoli attraverso il contatto con civiltà, stili di vita diversi dai propri, anche tramite esperienze di studio nei paesi in cui si parlano le lingue studiate
* valutare il significato e l’apporto delle singole discipline nel quadro della cultura liceale

• utilizzare gli strumenti informatici nello studio e negli approfondimenti

**Quadro orario**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Discipline del piano di studi*** | ***Ore settimanali per anno di corso*** | | | | | **Tipo di prove** | **Monte ore del quinquennio** |
| 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| Scienze motorie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | PO | 330 |
| Religione/attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | O | 165 |
| Italiano | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | SO | 660 |
| Lingua straniera 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | SO | 561 |
| Lingua straniera 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | SO | 594 |
| Lingua straniera 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | SO | 594 |
| Latino | 2 | 2 | -- | -- | -- | SO | 132 |
| Storia dell’Arte | -- | -- | 2 | 2 | 2 | O | 198 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | -- | -- | -- | O | 198 |
| Filosofia | -- | -- | 2 | 2 | 2 | O | 198 |
| Storia | -- | -- | 2 | 2 | 2 | O | 198 |
| Matematica e informatica | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | U | 396 |
| Scienze naturali | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | O | 330 |
| Fisica |  |  | 2 | 2 | 2 | O | 198 |
| Totale ore settimanali/quinquennali | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |  | 4752 |

\****Il Liceo Linguistico prevede, al 3°, 4° e 5° anno, parte dello studio della disciplina in lingua straniera (CLIL): Storia tutte le classi quinte.***

**Requisiti per l’attribuzione del punto integrativo**:

1. **frequenza alle lezioni 0,30** (limite delle assenze: 20 giorni; ogni tre entrate posticipate e/o uscite anticipate è calcolato 1 giorno di assenza )
2. **partecipazione ed interesse 0,30**
3. **partecipazione alle attività complementari ed integrative organizzate dalla scuola 0,20 ( monte ore minimo 70% per corso o 10 ore cumulabili)**
4. **crediti formativi 0,20**

**Titoli di credito formativo extrascolastico valutabili:**

1. **Diplomi, titoli, premi in competizioni culturali:**

* Certificazioni di lingua straniera ( quali PET,FCE,IELTS,DAF, DELF, DELE etc. ) a partire dal Livello B1 per la prima e seconda lingua e A2 per la terza lingua
* Diploma ECDL o EIPASS
* Diplomi di esami presso Conservatori
* Premi in concorsi letterari,artistici, matematici e scientifici, in certamina (con menzione di merito)

1. **Attività sportive:**

* Partecipazione ad attività sportive agonistiche e non agonistiche organizzate da Enti riconosciuti dal CONI.

1. **Attività ed esperienze formative:**

* Attività documentate di volontariato e cooperazione presso Enti e associazioni ONLUS orientate a :
* Attività culturali e artistiche
* Solidarietà sociale
* Tutela alla salute
* Tutela all’ambiente
* Stage formativi riconosciuti da Organismi internazionali

Il superamento del debito formativo consente al Consiglio di Classe l’integrazione del punteggio, solo se l’alunno possiede i suddetti requisiti. Il Consiglio di Classe valuterà inoltre se attribuire il punto integrativo solo in considerazione del pieno raggiungimento degli obiettivi e delle competenze prefissate in tutte le materie.

**Per gli alunni che riportano nella condotta il voto ≤ 7 non si procede all’assegnazione del punto integrativo nel credito scolastico del triennio**

1. **PRESENTAZIONE E STORIA DELLA CLASSE**

Composizione del Consiglio di Classe e sue variazioni nel Triennio:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE DEL CURRICOLO** | **Docente in terza** | **Docente in quarta** | **Docente in quinta** |
| **ITALIANO** |  |  |  |
| **1° LINGUA STRANIERA** |  |  |  |
| **2° LINGUA STRANIERA** |  |  |  |
| **3° LINGUA STRANIERA** |  |  |  |
| **LATINO** |  |  |  |
| **STORIA** |  |  |  |
| **FILOSOFIA** |  |  |  |
| **MATEMATICA E INFORMATICA** |  |  |  |
| **SCIENZE NATURALI** |  |  |  |
| **STORIA DELL’ARTE** |  |  |  |
| **SCIENZE MOTORIE** |  |  |  |
| **RELIGIONE** |  |  |  |

Composizione del gruppo classe e sue variazioni nel Triennio:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE** | **TOTALE** | **PROVENIENTI DA ALTRO CORSO DELL’ISTITUTO** | **PROVENIENTI DA ALTRO ISTITUTO** | **PROMOSSI** | **NON PROMOSSI** | **RITIRATI O TRASFERITI** |
| **3° LICEO** |  |  |  |  |  |  |
| **4° LICEO** |  |  |  |  |  |  |
| **5° LICEO** |  |  |  | -------------- | ------------- |  |

***Elenco alunni***

|  |  |
| --- | --- |
|  | COGNOME E NOME |
| *1* |  |
| *2* |  |
| *3* |  |
| *4* |  |
| *5* |  |
| *6* |  |
| *7* |  |
| *8* |  |
| *9* |  |
| *10* |  |
| *11* |  |
| *12* |  |
| *13* |  |
| *14* |  |
| *15* |  |
| *16* |  |
| *17* |  |
| *18* |  |
| *19* |  |
| *20* |  |
| *21* |  |
| *22* |  |
| *23* |  |
| *24* |  |
| *25* |  |
| *26* |  |
| *27* |  |
| *28* |  |
| *29* |  |
| *30* |  |

NUMERO ALUNNI RESIDENTI NEL CAPOLUOGO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NUMERO ALUNNI NON RESIDENTI NEL CAPOLUOGO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**a) Interessi ed attitudini**

**-** la classe è omogenea [sì] [no]

osservazioni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Impegno**

Insufficiente \_\_\_% Sufficiente \_\_\_% Discreto \_\_\_% Buono \_\_\_%

1. **frequenza degli alunni**

Insufficiente \_\_\_% Sufficiente \_\_\_% Discreto \_\_\_% Buono \_\_\_%

1. **Ritmo di apprendimento**

Lento \_\_\_% Regolare \_\_\_% Discreto \_\_\_% Buono \_\_\_%

1. **Partecipazione al dialogo educativo**

Non soddisfacente □ Soddisfacente □ Ottima □

1. **Partecipazione alla vita della scuola**

Non soddisfacente □ Soddisfacente □ Ottima □

1. **Rapporti tra gli alunni**

Non soddisfacenti □ Soddisfacenti □ Ottimi □

1. **Rapporti scuola famiglia**

Non soddisfacenti □ Soddisfacenti □ Ottimi □

1. **Ostacoli all'apprendimento (specificare le materie)**

-discontinuità nell’applicazione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-limitato interesse\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-limitati interessi culturali\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-personale insicurezza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-assenze\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Fattori che hanno incentivato l'apprendimento (specificare le materie)**

-uso dei sussidi audiovisivi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-uso dei laboratori\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Risultati dello scrutinio finale della classe 3° LICEO***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Materia** | **N.alunni promossi con 6** | **N.alunni**  **promossi con 7** | **N.alunni promossi con 8** | **N.alunni**  **promossi con**  **9-10** | **N.alunni con**  **debito format.** |
| **Italiano** |  |  |  |  |  |
| **Lingua straniera 1** |  |  |  |  |  |
| **Lingua straniera 2** |  |  |  |  |  |
| **Lingua straniera 3** |  |  |  |  |  |
| **Filosofia** |  |  |  |  |  |
| **Storia** |  |  |  |  |  |
| **Matematica** |  |  |  |  |  |
| **Fisica** |  |  |  |  |  |
| **Scienze naturali** |  |  |  |  |  |
| **St. dell’Arte** |  |  |  |  |  |
| **Scienze motorie** |  |  |  |  |  |
|  | **N° alunni promossi con sufficiente** | **N° alunni promossi con buono** | **N° alunni promossi con distinto** | **N° alunni promossi con ottimo** |  |
| **Religione** |  |  |  |  |  |
| **N.alunni**  **promossi** |  | **N.alunni**  **Promossi dopo accertamento del debito** |  | **N.alunni non**  **promossi** |  |

***Risultati dello scrutinio finale della classe 4° LICEO***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Materia** | **N.alunni promossi con 6** | **N.alunni**  **promossi con 7** | **N.alunni promossi con 8** | **N.alunni**  **promossi con**  **9-10** | **N.alunni con**  **debito format.** |
| **Italiano** |  |  |  |  |  |
| **Lingua straniera 1** |  |  |  |  |  |
| **Lingua straniera 2** |  |  |  |  |  |
| **Lingua straniera 3** |  |  |  |  |  |
| **Filosofia** |  |  |  |  |  |
| **Storia** |  |  |  |  |  |
| **Matematica** |  |  |  |  |  |
| **Fisica** |  |  |  |  |  |
| **Scienze naturali** |  |  |  |  |  |
| **St. dell’Arte** |  |  |  |  |  |
| **Scienze motorie** |  |  |  |  |  |
|  | **N° alunni promossi con sufficiente** | **N° alunni promossi con buono** | **N° alunni promossi con distinto** | **N° alunni promossi con ottimo** |  |
| **Religione** |  |  |  |  |  |
| **N.alunni**  **promossi** |  | **N.alunni**  **Promossi dopo accertamento del debito** |  | **N.alunni non**  **promossi** |  |

# Situazione finale della classe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competenze** | | | **livello** |
| **LINGUAGGI** | **Lingua e letteratura italiana** | **Conoscitive** |  |
| **Linguistico-comunicative** |  |
| **Metodologico-operative** |  |
| **Lingua e cultura**  **francese** | **Conoscitive** |  |
| **Linguistico-comunicative** |  |
| **Metodologico-operative** |  |
| **Lingua e cultura**  **spagnolo/tedesco** | **Conoscitive** |  |
| **Linguistico-comunicative** |  |
| **Metodologico-operative** |  |
| **Lingua e cultura inglese** | **Conoscitive** |  |
| **Linguistico-comunicative** |  |
| **Metodologico-operative** |  |
| **Storia dell’Arte** | **Conoscitive** |  |
| **Linguistico-comunicative** |  |
| **Metodologico-operative** |  |
| **MATEMATICO SCIENTIFICO TECNOLOGICO** | **Matematica** | **Conoscitive** |  |
| **Linguistico-comunicative** |  |
| **Metodologico-operative** |  |
| **Fisica** | **Conoscitive** |  |
| **Linguistico-comunicative** |  |
| **Metodologico-operative** |  |
| **Scienze motorie e sportive** | **Conoscitive** |  |
| **Linguistico-comunicative** |  |
| **Metodologico-operative** |  |
| **Scienze Naturali** | **Conoscitive** |  |
| **Linguistico-comunicative** |  |
| **Metodologico-operative** |  |
| **SCIENZE UMANE** | **Storia** | **Conoscitive** |  |
| **Linguistico-comunicative** |  |
| **Metodologico-operative** |  |
| **Filosofia** | **Conoscitive** |  |
| **Linguistico-comunicative** |  |
| **Metodologico-operative** |  |
| **Religione** | **Conoscitive** |  |
| **Linguistico-comunicative** |  |
| **Metodologico-operative** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Livelli di competenza raggiunti** | **A= pienamente raggiunto** |
| **B= raggiunto** |
| **C=parzialmente raggiunto** |
| **D= non ancora raggiunto** |

***Attività di recupero***

Effettuazione di un periodo di pausa didattica dal 02/02/2015 al 07/02/2015.

Per gli alunni con carenze sono stati attivati corsi di recupero nelle seguenti discipline:

Francese, Inglese, Spagnolo, Tedesco

***Attività integrative***

|  |  |
| --- | --- |
| ***visite d’istruzione*** |  |
| ***progetti*** |  |
| ***conferenze*** |  |
| ***certificazioni*** |  |
| ***altro*** |  |

***Osservazioni complementari sintetiche sulla classe***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# ATTIVITA' DIDATTICA COLLEGIALMENTE PROGRAMMATA DAL CONSIGLIO DI CLASSE

***Obiettivi trasversali***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Metodologie***

1)Discipline dell'asse linguistico-espressivo

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Discipline dell'asse matematico- scientifico-tecnologico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)Discipline dell'asse delle scienze umane

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Numero di verifiche sommative effettuate, nell’intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Materia** | **Interrogazioni**  **n° medio per alunno** | **Analisi testo**  **Saggio breve**  **Art. giornalist.**  **Relazione**  **Tema** | **Prova semistruttur.** | **Prova strutturata** | **Problemi**  **Casi**  **Esercizi** | **Progetti** |
| **Italiano** |  |  |  |  |  |  |
| **Lingua Str 1** |  |  |  |  |  |  |
| **Lingua Str 2** |  |  |  |  |  |  |
| **Lingua Str 3** |  |  |  |  |  |  |
| **Filosofia** |  |  |  |  |  |  |
| **Storia** |  |  |  |  |  |  |
| **Matematica** |  |  |  |  |  |  |
| **Fisica** |  |  |  |  |  |  |
| **Scienze naturali** |  |  |  |  |  |  |
| **St. dell’Arte** |  |  |  |  |  |  |
| **Scienze motorie** |  |  |  |  |  |  |
| **Religione** |  |  |  |  |  |  |

***Numero complessivo delle prove scritte effettuate secondo la tipologia della terza prova scritta***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA** | **Trattazione sintetica di argomenti** | **Quesiti a risposta singola** | **Quesiti a risposta multipla** | **Problemi a soluzione rapida** | **Casi pratici e professionali** | **Sviluppo di progetti** |
| **1ª PROVA** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2ª PROVA** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Considerazioni sulla tipologia prevista della terza prova scritta***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Attività pluridisciplinari***

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMATICA** | **Discipline cointeressate** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Criteri di valutazione degli apprendimenti

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Livelli di Apprendimento e Relativi Descrittori** | | | | | |
|  | **Livello 1**  **Gravemente insufficiente**  **Voto 2/3** | **Livello 2**  **Insufficiente**  **Voto 4** | **Livello 3**  **Mediocre**  **Voto 5** | **Livello 4**  **Sufficiente**  **Voto 6** | **Livello 5**  **Discreto/Buono**  **Voto**  **7/8** | **Livello 6**  **Ottimo**  **Voto 9/10** |
| **Impegno e partecipazione al dialogo educativo** | Non rispetto degli impegni e tendenza a distrarsi in classe | Discontinuità nel rispettare gli impegni | Impegno saltuario e partecipazione passiva | Assolvimento degli impegni e partecipazione alle lezioni | Impegno e partecipazione sistematica | Impegno costante  e partecipazione propositiva |
| **Acquisizione delle conoscenze** | Conoscenze frammentarie e superficiali ed errori anche nell’esecuzione di compiti semplici | Conoscenze errate e/o lacunose | Conoscenze superficiali e generiche | Generale correttezza nell’esecuzione di compiti semplici, ma conoscenze non approfondite | Conoscenze adeguate per l’esecuzione di compiti complessi | Conoscenze complete  e approfondite |
| **Elaborazione delle conoscenze** | Errori gravi e scarsa capacità di condurre analisi | Errori nell’analisi e nella sintesi | Mediocre capacità di analisi e sintesi | Applicazione delle conoscenze limitata ad esercizi non complessi | Capacità di effettuare analisi e sintesi, anche se con qualche incertezza | Capacità di effettuare  analisi approfondite e ottime  capacità di sintesi |
| **Autonomia nella rielaborazione critica** | Mancanza di autonomia | Scarsa autonomia nella rielaborazione delle conoscenze, | Tendenza a cogliere parzialmente gli aspetti essenziali delle conoscenze  In modo non pienamente autonomo | Parziale autonomia, ma imprecisione nella rielaborazione | Discreta autonomia nella rielaborazione dei contenuti | Autonomia nella rielaborazione  dei contenuti e nel proporre  interpretazioni personali |
| **Abilità linguistiche ed espressive** | Frequenza di errori che oscurano il significato del discorso | Uso improprio delle strutture | Uso approssimativo delle strutture | Sostanziale correttezza nell’esposizione e nell’uso del lessico | Esposizione corretta, con terminologia abbastanza appropriata | Uso della lingua ricco e  personale |
| **Coordina**  **mento motorio e autonomia nell’uso degli strumenti** | Difficoltà e mancanza di autonomia nell’uso degli strumenti | Scarsa autonomia nell’uso degli strumenti | Incertezza nell’uso degli strumenti | Uso corretto degli strumenti e sufficiente autonomia | Uso appropriato degli strumenti | Uso autonomo degli  strumenti |

* 1. **Griglie di valutazione delle prove d’esame (si veda allegato B)**

1. **Relazioni e programmi dei singoli docenti (si veda allegato A)**
2. **Simulazioni terza prova scritta effettuate nell’anno scolastico in corso (si veda allegato C).**

**IL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE DEL CURRICOLO** | **DOCENTE** | **FIRMA** |
| **ITALIANO** |  |  |
| **LINGUA INGLESE** |  |  |
| **LINGUA FRANCESE** |  |  |
| **LINGUA SPAGNOLA** |  |  |
| **LINGUA TEDESCA** |  |  |
| **STORIA** |  |  |
| **FILOSOFIA** |  |  |
| **MATEMATICA E INFORMATICA** |  |  |
| **SCIENZE NATURALI** |  |  |
| **STORIA DELL’ARTE** |  |  |
| **SCIENZE MOTORIE** |  |  |
| **RELIGIONE** |  |  |

IL COORDINATORE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Viterbo,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Clara Vittori