

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA

LICEO GINNASIO STATALE "M BURATTI"

Indirizzo Classico – Linguistico

Via Tommaso Carletti n° 8 - Viterbo

CAPITOLATO TECNICO

Progetto finalizzato alla realizzazione di AMBIENTI DIGITALI - Asse II Infrastrutture per l'istruzione Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 - *"Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi"* - Azioni 10.8.1 *Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave* a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte dell'Commissione Europea con decisione C(2014) N. 9952 del 17/12/2014.

Art. 1 – Premessa

In coerenza con le linee guida definite dal MIUR, si vuole progettare un modello di processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali e si soffermi sulla nuova organizzazione spaziale delle aule in ambienti di apprendimento multimediali, per raggiungere gli obiettivi prioritari di miglioramento dell'istituto (qualità della formazione, posizionamento competitivo, placement) e per permettere alla scuola italiana ed europea di beneficiare in modo significativo del potenziale offerto dall'introduzione della tecnologia digitale.

Il modello didattico che viene assunto avrà come finalità il successo formativo dell'alunno e orienterà gli itinerari scelti verso metodologie didattiche innovative più funzionali alla realizzazione e al conseguimento di risultati significativi. Un tipo di processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali può garantire un apprendimento di tipo personalizzato, autonomo e soprattutto collaborativo.

Realizzare un ambiente di apprendimento mobile da utilizzare nei plessi di scuola Secondaria, con particolare riferimento all'insegnamento delle lingue straniere che costituiscono un aspetto fondamentale delle scelte curriculari ed extracurriculari della scuola.

L'ambiente di lavoro che si intende allestire offre l'opportunità di realizzare modalità di insegnamento più attuali e coinvolgenti che motivino i ragazzi allo studio delle lingue straniere.

Il laboratorio potrà essere utilizzato anche per la didattica delle altre discipline.

Le aule saranno allestite con tutti gli strumenti multimediali che facilitano l'apprendimento. Ogni studente potrà avere accesso a questi strumenti sia singolarmente per il lavoro individuale che con il gruppo per la realizzazione del progetto collaborativo.

Il nuovo ambiente di apprendimento vede gli alunni al centro dello spazio, liberando la scuola dai retaggi del modello tradizionale della scuola di massa. Nel nuovo spazio non c'è l'aula-classe, intesa come un microcosmo chiuso.

Il modello che deve realizzarsi sarà così costituito: spazi personalizzabili con arredi flessibili utilizzabili per creare ambienti per il lavoro di gruppo o individualizzato e per la condivisione tra gruppi diversi della stessa classe. I docenti cercano in questo modo di osservare e valutare le fasi dello sviluppo dell'alunno per predisporre un'azione educativa e didattica adeguata. Lo spazio è flessibile e organizzato negli arredi per essere aperto e modificato in qualsiasi momento. Individualizzazione e collaborazione sono le parole chiave del modello pedagogico-didattico.

Per la Scuola -"competenze e ambienti per l'apprendimento"

FESER – Obiettivo 10.8.1 A3 FESR –PON – LA -2015-82

Dopo indagine di mercato ho ritenuto per il progetto in oggetto il seguente materiale;

Specifica richiesta	Quantità
Monitor 50 pollici completo di pc	1
Supporto snodabile	1
Tastiera mini USB	1
Computer stick	1
Videoproiettore interattivo completo di software di gestione	2
Lavagne magnetiche	2
Pc + monitor + tastiera e mouse	5
Tablet	54
Armadio di ricarica	2

Art. 3. Consegna, installazione incluso cablaggio, montaggio e collaudo

I beni oggetto della fornitura dovranno essere consegnati a cura, spese e rischio dell'Impresa aggiudicataria. L'installazione degli apparati e la messa in esercizio dell'infrastruttura dovrà avvenire, entro il **30.09.2016**. Le apparecchiature oggetto della fornitura saranno sottoposti a collaudo, subito dopo l'avvenuta installazione. Oggetto del collaudo è la verifica per ogni componente della conformità dello stesso, nonché la verifica che le apparecchiature e i programmi siano in perfette condizioni di funzionamento. Ove le prove di collaudo evidenzino guasti od inconvenienti l'Impresa dovrà provvedere senza indugio e a proprie spese alla riparazione e/o sostituzione delle parti e/o oggetti difformi e/o danneggiati in modo da ripristinare il corretto funzionamento del prodotto, senza costi aggiuntivi. Le operazioni di collaudo dovranno risultare da verbali firmati da rappresentanti dell'Istituto e dell'Impresa. La ditta fornitrice è tenuta ad un corso di addestramento della durata di ore tre (h 3) riservato al personale che gestirà gli apparati, sull'utilizzo delle attrezzature e relativi software.

Art. 4. Garanzie

Le apparecchiature fornite devono essere nuove di fabbrica. Le specifiche tecniche devono garantire alti livelli di qualità e di efficienza. Il trasporto e la consegna dei beni oggetto della fornitura e la messa in esercizio dell'infrastruttura nei suoi elementi costitutivi, devono avvenire, a carico dell'offerente presso la sede indicata dell'ordine. Tutti i prodotti forniti oggetto di acquisto devono avere garanzia legale non inferiore a 24 mesi dalla data di approvazione del verbale di collaudo. La garanzia sul software non può essere inferiore a 12 mesi. Tutti i prodotti devono essere conformi alla normativa vigente in materia c

sicurezza nei luoghi di lavoro (L. 81/2008, L. 242/96 s.m.i.), di sicurezza e affidabilità degli impianti (D.Lgs. n. 37/08), di sostenibilità ambientale e di contenimento dei consumi. Il concorrente deve tenere conto che sono a suo carico tutti gli oneri della sicurezza (art. 87, comma 4 D.Lgs n. 163/2006) e l'offerta dallo stesso formulata deve intendersi comprensiva di tali costi.

Viterbo, li 13.06.2016