GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE – I E II BIENNIO, V ANNO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | | | | **PUNTEGGIO** |
| **1**  **CONOSCENZA DELL’ARGOMENTO** | Assente: non risponde alle domande | | | | 2 |
| Molto inadeguata: risponde in maniera molto lacunosa, frammentaria ed errata | | | | 3 |
| Inadeguata: risponde in maniera lacunosa, frammentaria ed errata | | | | 4 |
| Inadeguata: risponde in maniera superficiale, frammentaria e in parte errata | | | | 5 |
| Complessivamente adeguata: risponde in maniera essenzialmente corretta | | | | 6 |
| Adeguata: risponde in maniera corretta | | | | 7 |
| Adeguata: risponde in maniera corretta, completa e diffusa | | | | 8 |
| Molto adeguata: risponde in maniera corretta, completa e diffusa con collegamenti interdisciplinari | | | | 9 |
| Molto adeguata: risponde in maniera corretta, completa e diffusa con numerosi collegamenti interdisciplinari e inerenti alla realtà | | | | 10 |
| **2**  **ESPOSIZIONE E SVILUPPO DELL’ARGOMENTO** | Assente: non risponde alle domande | | | | 2 |
| Molto inadeguata: espone in maniera molto lacunosa, frammentaria ed errata | | | | 3 |
| Inadeguata: espone in maniera lacunosa, frammentaria ed errata | | | | 4 |
| Inadeguata: espone in maniera superficiale, frammentaria e in parte errata | | | | 5 |
| Complessivamente adeguato: espone in maniera essenzialmente corretta e chiara | | | | 6 |
| Adeguato: espone in maniera corretta e chiara | | | | 7 |
| Adeguato: si esprime in maniera corretta, chiara e complessivamente articolata | | | | 8 |
| Molto adeguato: si esprime in maniera corretta, chiara e articolata | | | | 9 |
| Molto adeguato: si esprime in maniera corretta, chiara e articolata, gestendo efficacemente la complessità | | | | 10 |
| **3**  **LESSICO SPECIFICO** | Non rilevato: non risponde alle domande | | | | 2 |
| Molto inadeguato: non utilizza il lessico specifico | | | | 3 |
| Molto inadeguato: utilizza il lessico specifico in maniera impropria | | | | 4 |
| Inadeguato: utilizza il lessico specifico in maniera incerta | | | | 5 |
| Complessivamente adeguato: utilizza il lessico specifico in maniera sostanzialmente corretta | | | | 6 |
| Adeguato: utilizza il lessico specifico in maniera corretta | | | | 7 |
| Adeguato: utilizza il lessico specifico in maniera corretta e puntuale | | | | 8 |
| Molto adeguato: utilizza il lessico specifico in maniera corretta, puntuale e consapevole | | | | 9 |
| Molto adeguato: utilizza il lessico specifico in maniera corretta, puntuale, consapevole e varia | | | | 10 |
| **4**  **ATTITUDINI ALLO SVILUPPO CRITICO (capacità di analisi, capacità di sintesi, capacità di interrelazioni, originalità di idee)**   * **Solo II biennio e V anno** | Assenti: non risponde alle domande | | | | 2 |
| Molto inadeguate: non analizza né opera sintesi e collegamenti sui contenuti disciplinari minimi | | | | 3 |
| Molto inadeguate: analizza, opera sintesi e collegamenti sui contenuti minimi disciplinari in maniera molto frammentaria | | | | 4 |
| Inadeguate: analizza, opera sintesi e collegamenti sui contenuti minimi disciplinari in maniera frammentaria | | | | 5 |
| Complessivamente adeguate: analizza, opera sintesi e collegamenti sui contenuti minimi disciplinari | | | | 6 |
| Adeguate: analizza, opera sintesi e collegamenti sui contenuti disciplinari | | | | 7 |
| Adeguate: analizza, opera sintesi e collegamenti sui contenuti disciplinari in maniera ampia | | | | 8 |
| Molto adeguate: analizza, opera sintesi e collegamenti sui contenuti disciplinari in maniera ampia e diffusa | | | | 9 |
| Molto adeguate: analizza, opera sintesi e collegamenti sui contenuti disciplinari in maniera ampia, diffusa e consapevole | | | | 10 |
| **PUNTEGGIO TOTALE** | 1: | 2: | 3: | 4: | Tot: |
| **VOTO:** |  | | | | |