

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA COMPOSITION

MAITRISE ET CORRECTION DE LA LANGUE

- Lexique : confus et erroné / à enrichir / niveau B1/B2	0,10	0,30	0,50
- Lexique historique : contresens - anachronisme / inexact / juste	0	0,15	0,25
- Grammaire : phrases incompréhensibles / à améliorer / niveau B1/B2	0,10	0,30	0,50
- Ponctuation : contresens / des erreurs - des oublis répétés / juste	0	0,15	0,25

/1,5

CONTENU DU DEVOIR

Introduction

- Présentation du sujet : absente / incompréhensible - non pertinente - erronée / incomplète - confuse / pertinente	0	0,40	0,60	1
- Problématique : absente / incompréhensible - non pertinente / incomplète - confuse / pertinente	0	0,20	0,30	0,50
- Annonce du plan : absente / hors-sujet - incomplète - confuse / complète	0	0,20	0,50	

/2

Conclusion

- Réponse à la problématique (sans introduire de nouveaux éléments) : absente - pas de problématique dans l'introduction / incompréhensible - erronée - non pertinente - avec de nouveaux éléments / incomplète - confuse / pertinente	0	0,40	0,60	1
- Ouverture vers d'autres perspectives : absente / incompréhensible - erronée - non pertinente - inappropriée / incomplète - confuse / pertinente	0	0,40	0,60	1

/2

Développement

- Respect de la longueur (600 mots avec l'introduction et la conclusion) et longueur équilibrée de l'introduction, des deux ou trois parties, et de la conclusion : trop court / conforme mais déséquilibré / conforme et équilibré	0	0,15	0,25	
- Plan (chronologique ou thématique) : absence de plan - plan non pertinent - devoir inachevé / plan pertinent	0	0,25		
- Compréhension et traitement du sujet (pertinence et justesse des connaissances exprimées) : manque total de connaissances - choix non pertinent des connaissances (hors-sujet) - devoir inachevé / peu de connaissances exprimées - connaissances peu expliquées - en partie hors-sujet / traitement incomplet - traitement confus / traitement complet et clair	0,75	1,25	1,75	2,50
- Présentation de faits historiques (pour illustrer ou justifier l'idée développée) : aucun fait historique présenté / présentation partielle - choix inapproprié - des erreurs - des anachronismes / présentation systématique et appropriée	0	0,25	0,50	
- Capacité à ordonner et à relier ses connaissances (utilisation des connecteurs) : devoir désordonné / devoir ordonné sans connecteurs - usage erroné des connecteurs / devoir ordonné avec connecteurs	0	0,15	0,25	
- Phrase de transition entre les différentes parties : absente - partielle / systématique	0	0,25		

/4

CRITÈRES DE PRÉSENTATION

- Saut de lignes entre l'introduction, les différentes parties et la conclusion : absent ou partiel / systématique	0	0,20		
- Paragraphes à l'intérieur de chaque partie : absents ou partiels / systématiques	0	0,10		
- Copie propre et lisible :	0	0,20		

/0,50

NOM :

NOTE :

/10