Griglia di valutazione per scritti di LATINO per studenti con DSA

Cognome e nome ………………………………………………..Classe sez. Viterbo,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicatori | Livelli e punteggi relativi | Punteggio per indicatore |
| COMPRENSIONE DEI CONTENUTI  DEL TESTO | Gr.nte Insuff. 2/3  Insufficiente 4-5  Sufficiente 6  Discreto 7 Buono 8  Ottimo 9/10 |  |
| COMPRENSIONE DELLA STRUTTURA  MORFO-SINTATTICA DEL TESTO | Insufficiente 4-5  Sufficiente 6  Discreto 7 Buono 8  Ottimo 9/10 |  |
| CORRETTEZZA E PROPRIETA’ DELLE SCELTE LESSICALI | Gr.nte Insuff. 2/3  Insufficiente 4-5  Sufficiente 6  Discreto 7 Buono 8  Ottimo 9/10 |  |
|  | | /10 |

**Descrittori**

1. COMPRENSIONE DEI CONTENUTI\*

* **(Gravemente**) **Insufficiente :**  (gravi e ripetuti) fraintendimenti in numerosi periodi
* **Insufficiente :** comprensione parziale del testo
* **Sufficiente :** comprensione del senso generale
* **Discreto :** comprensione corretta del senso del brano
* **Buono :** comprensione precisa e puntuale del senso del brano
* **Ottimo :** comprensionecompleta del brano

1. COMPRENSIONE DELLA STRUTTURA MORFO-SINTATTICA\*

* **Insufficiente :**  versione frammentaria o con varie lacune morfosintatticheo fraintendimento di alcune costruzioni
* **Sufficiente :** incertezze morfosintattiche
* **Discreto :** comprensione corretta della tessitura formale del brano
* **Buono :** comprensione chiara della tessitura formale e del livello linguistico del brano
* **Ottimo :** sicura padronanza delle strutture morfo-sintattiche e linguistiche

1. CORRETTEZZA E PROPRIETA’ DELLE SCELTE LESSICALI\*

* **(Gravemente) Insufficiente:** traduzione frammentaria, scelte lessicali (errate o) improprie;
* **Insufficiente :** ricodifica non priva di incertezze e improprietà
* **Sufficiente :** ricodifica sostanzialmente corretta, con qualche incertezza
* **Discreto :** ricodifica corretta, con qualche improprietà
* **Buono :** ricodifica sicura ed appropriata
* **Ottimo :** ricodifica particolarmente precisa e scorrevole

**\*Nella valutazione non si terrà conto degli errori di ortografia, dello scambio singolare/plurale che non compromette il significato della frase, della traduzione di un pronome con uno affine, della mancanza o scambio di congiunzione e/o avverbi ininfluente sul senso della frase, di una scelta lessicale inappropriata ma che non alteri il senso.**

EVENTUALE INTEGRAZIONE CON PROVA ORALE:

* SÌ
* NO

È necessario indicare il tipo di integrazione e la valutazione assegnata.