

***M.I.U.R. - MINISTERO DELL’ISTRUZIONE DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA***

***UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO***

***LICEO GINNASIO STATALE “M. BURATTI”***

***Indirizzo Classico e Linguistico***

***Via T. Carletti,8 – 01100 VITERBO***

0761346036 Fax 0761322420 VTPC010003@istruzione.it

Griglia di valutazione per la produzione scritta in lingua straniera

(Alunni BES/DSA)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LESSICO | La mancanza del lessico di base e i gravi errori di ortografia impediscono la stesura di elaboratiscritti comprensibili | 0,5 |
| Le conoscenze lessicali sono limitate, ma adeguate alle informazioni richieste. Frequenti errori di ortografia. | 1 |
| Lo studente mostra di possedere un bagaglio lessicale sufficientemente ampio ed appropriato, anche se con occasionali inaccuratezze ortografiche. | 2 |
| ACCURATEZZA GRAMMATICALE | Il numero e la gravità degli errori grammaticali impediscono la comprensione dell’elaborato | 1 |
| Sono presenti varie lacune grammaticali, per cui i testi prodotti sono scarsamente comprensibili | 2 |
| Lo studente è in grado di produrre testi complessivamente intelligibili anche se la conoscenza delle strutture è imprecisa | 3 |
| Lo studente riesce a comporre testi di vario tipo nel complessso grammaticalmente corretti. | 4 |
| CONTENUTO EDORGANIZZAZIONE | Lo studente assolve il compito prescritto in modo incompleto e/o inadeguato. | 1 |
| Lo studente è in grado di produrre elaborati di contenuto minimo e non sempre ben strutturati ma che rispettano la consegna. | 2 |
| Lo studente svolge globalmente il compito assegnato, producendo testi ordinati e sufficientemente elaborati nel contenuto | 3 |
| Lo studente svolge compiutamente il compito assegnato e produce testi ben organizzati e di lettura scorrevole | 4 |