|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Descrittori** |  |  |  |  |
| **Indicatori** | **Gravemente insufficiente 1-2** | **Gravemente insufficiente**  **3– 4** | **Insufficiente**  **5** | **Sufficiente**  **6** | **Discreto-Buono**  **7-8** | **Ottimo-Eccellente**  **9-10** |
| **Adeguatezza** | Compito in classe | Il testo , non rispetta la lunghezza richiesta, è scritto in terza persona e in discorso indiretto in misura nulla | Il testo, non rispetta la lunghezza richiesta, è scritto in terza persona e in discorso indiretto in maniera minima | Il testo non rispetta la lunghezza richiesta con uno scarto superiore alle cinque righe, è scritto in terza persona e in discorso indiretto | Il testo rispetta la lunghezza richiesta anche se con poco scarto,, è abbastanza puntuale, è scritto in terza persona e in discorso indiretto | Il testo rispetta esattamente la lunghezza richiesta, è puntuale, è scritto in terza persona e in discorso indiretto |
| **Correttezza del contenuto** |  | Il testo prodotto è molto poco coerente con quello di partenza, rispetto al quale emergono commenti / informazioni estranei il contenuto è poco comprensibile per chi non conosce il testo di partenza | Il testo prodotto è poco coerente con quello di partenza, rispetto al quale non emergono commenti / informazioni estranei; il contenuto è sommariamente comprensibile per chi non conosce il testo di partenza | Il testo prodotto è per la maggior parte coerente con quello di partenza, rispetto al quale non emergono commenti / informazioni estranei; il contenuto è comprensibile anche per chi non conosce il testo di partenza | Il testo prodotto è abbastanza coerente con quello di partenza, rispetto al quale non emergono commenti / informazioni estranei; il contenuto è ben comprensibile anche per chi non conosce il testo di partenza | Il testo prodotto è coerente con quello di partenza, rispetto al quale non emergono commenti / informazioni estranei; il contenuto è ben comprensibile anche per chi non conosce il testo di partenza |
| **Organicità** |  | Testo scarsamente coeso e di difficile fruibilità | Testo coeso ma caratterizzato dalla presenza di salti logici e punti oscuri | Testo coeso ma scarno | Testo coeso e articolato | Testo coeso, articolato e scorrevole ed efficace |
| **Morfosintassi, stile e lessico** |  | Morfosintassi scorretta, lessico improprio, generico, ripetitivo. Lessico specifico non utilizzato | Morfosintassi non sempre corretta, lessico poco espressivo, talora improprio o ripetitivo. Lessico specifico utilizzato in modo incerto e parziale | Morfosintassi generalmente corretta, lessico abbastanza appropriato (con alcune ripetizioni e improprietà). Lessico specifico utilizzato negli elementi essenziali | Morfosintassi corretta, lessico appropriato, vario ed efficace. Lessico specifico utilizzato in modo sostanzialmente adeguato | Morfosintassi corretta, lessico vario, espressivo, originale. Lessico specifico utilizzato in modo sistematico e consapevole |
| **Rielaborazione** |  | assente | Minima | Limitata | Adeguata | Consapevole e critica |